

烟台大学

本科教学质量报告 2021-2022 学年



2022 年 11 月

目 录

第一部分 本科教育基本情况.....	1
一、本科人才培养目标与服务面向.....	1
二、本科专业设置.....	2
三、学生情况.....	2
四、本科生生源情况.....	3
第二部分 师资与教学条件.....	3
一、师资情况.....	3
1. 师资队伍建设情况.....	4
2. 教师发展与服务情况.....	4
二、教师教学投入.....	5
三、教学经费投入.....	6
四、教学基本设施.....	7
1. 教学用房.....	7
2. 图书资源.....	7
3. 体育教学条件.....	8
4. 实验设施.....	9
5. 校园信息化建设.....	11
第三部分 教学建设与改革.....	12
一、教学建设情况.....	12
1. 专业建设.....	12
2. 课程建设.....	12
3. 教材建设.....	13
二、教学改革与研究.....	13
三、课堂教学.....	13
1. 课堂教学改革.....	13
2. 习近平总书记关于教育的重要论述课程开设情况.....	14
3. 课程开设情况.....	14
四、实验实践教学.....	14
1. 实验教学.....	14
2. 实践教学.....	15

3. 创新创业教育	15
五、毕业论文（设计）	16
六、第二课堂情况	16
第四部分 专业培养能力	17
一、人才培养及专业特色	17
二、人才培养模式	19
三、立德树人落实机制	19
四、国际化发展情况	20
五、学风建设	21
第五部分 质量保障体系	22
一、人才培养中心地位落实情况	23
二、优化教学质量保障总体设计	23
三、强化督导队伍建设	24
四、质量控制及改进	24
第六部分 学生学习效果	25
一、学生指导与服务情况	25
二、学生综合素质	27
1. 学生学业成绩及综合素质表现	27
2. 体质健康标准测试	27
3. 毕业、学位授予情况	28
三、就业与发展情况	28
1. 就业情况	28
2. 攻读研究生情况	28
3. 用人单位满意度调查	28
第七部分 特色发展	29
一、厚植科创沃土，培育创新型人才	29
二、主动服务区域经济社会发展，打造产教融合新模式	30
第八部分 需要解决的问题	31
一、基层教学组织作用发挥不明显	31
二、课程建设成效不显著	31
附表 1：烟台大学 2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表	32
附表 2：各专业教师职称结构一览表	34

附表 3: 各专业教师学位及年龄结构一览表	36
附表 4: 各专业教师数量及生师比一览表	38
附表 5: 实践教学学分占总学分比例-学科门类	40
附表 6: 实践教学学分占总学分比例-各专业	41
附表 7: 选修课学分占总学分比例-学科门类	43
附表 8: 选修课学分占总学分比例-各专业	44
附表 9: 主讲本科课程的教授占教授总数的比例-各专业	46
附表 10: 教授主讲授本科课程占课程总门次数的比例-各专业	48
附表 11: 实践教学及实习实训基地-各专业	50
附表 12: 应届本科生毕业率及学位授予率	65
附表 13: 体质测试达标率	67

烟台大学位于山东省烟台市莱山区，东临黄海，西依青山，风景秀丽，气候宜人，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学，是山东省属重点综合性大学。烟台大学创建于1984年7月，是由北京大学、清华大学直接援建、烟台威海人民共同集资创办的大学。1990年成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，定期研究指导烟台大学的教学、科研、学科建设及改革发展，形成了长期援建机制。1995年，学校顺利通过原国家教委本科教学水平合格评价。1998年成为硕士学位授予权单位。2004年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2012年获批山东省名校工程首批立项建设单位和服务国家特殊需求博士人才培养项目：重大新药新型释药系统。2016年接受由教育部主导、山东省教育厅组织实施的本科教学审核评估，评估专家对我校教学质量给予充分肯定。药学和材料科学与工程分别于2018年、2019年获批山东省一流学科建设立项。2019年，山东省教育厅与烟台市人民政府签署共建烟台大学合作备忘录。2018年、2019年、2020年，学校连续三年获得省属事业单位绩效考核优秀等次。2020年，学校获批博士后招收资格和国家知识产权试点示范高校。2020年，学校入选山东省“强特色”高水平大学，法学与药学两个学科进入山东省“优势特色学科”建设学科之列。2021年烟台大学开发区科教园区动工，2022年入选山东省博士授权单位精准培育高校。化学、药理学与毒理学、工程学、材料科学先后进入ESI全球前1%。2022年软科世界大学学术全球排名939位，全国153位。自然指数排名全球604位，国内145位。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标与服务面向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，把握时代特征，遵循高等教育规律，以服务国家、省市重大战略及区域经济社会发展需求为使命，以建设特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学为目标，坚持“以师生为主体，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，以科研为支撑”的办学理念，发扬“海纳百川，敢为人先”的烟大精神，实施“人才强校、质量立校、学术兴校、学科带动”的发展战略，立足烟台、融入烟台、服务烟台，强化校城融合、产教融合、科教融合，积极推动“强特色”高水平大学建设。

坚持以立德树人为根本，牢牢抓住人才培养核心点，突出德育实效，提升智育水平，将劳动、体育、美育教育作为立德树人的重要载体，努力构建“五育”并举全面培养的教育体系。注重本科教育基础性与灵活性的统一，强调统一要求与促进个性发展相结合，加强学生实践能力的培养，注重科学教育与人文教育的融合。形成更高水平的人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

人才培养目标：以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念和社会责任感，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神和国际视野的高素质应用型人才。

服务面向：以服务区域经济社会发展为己任，立足烟台，服务山东，面向全国。

办学层次定位：以本科人才培养为主，积极发展研究生教育。

二、本科专业设置

现有本科专业 63 个，其中招生专业 59 个，汉语言专业只招收留学生（详见表 1），涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等 10 个学科门类，形成了理工结合、文理渗透、优势互补、结构优化、特色明显的本科专业格局。

表 1 2022 年普通本科招生专业

学科门类	专业数目	专 业 名 称
工学	30	材料科学与工程、车辆工程、城乡规划、电子信息科学与技术、高分子材料与工程、给排水科学与工程、航海技术、核工程与核技术、化学工程与工艺、环保设备工程、环境科学与工程、机器人工程、机械设计制造及其自动化、集成电路设计与集成系统、计算机科学与技术、建筑学、金属材料工程、轮机工程、能源与动力工程、软件工程、生物工程、生物制药、食品科学与工程、食品质量与安全、通信工程、土木工程、物联网工程、制药工程、智能科学与技术、自动化
理学	7	海洋科学、生物科学、数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用化学、应用物理学
法学	2	法学、知识产权
管理学	4	工程管理、工商管理、会计学、人力资源管理
文学	7	朝鲜语、汉语国际教育、汉语言文学、日语、新闻学、英语、汉语言（留学生）
经济学	2	国际经济与贸易、投资学
农学	1	水产养殖学
艺术学	3	环境设计、舞蹈编导、音乐学
医学	1	药学
教育学	2	休闲体育、运动训练
合计	59	

三、学生情况

目前有本科生 27915 人，预科生 59 人，留学生 50 人，硕士研究生 3516 人，博士研究生 33 人，函授生 31287 人；全日制在校生 31171 人，折合在校生 36691.7 人，本科生占全日制在校生总数的 89.55%。

四、本科生生源情况

2022 年学校普通本科招生（留学生除外）共有 58 个普通本科专业、6 个中外合作办学本科专业，涉及提前批、普通批、国家专项计划批、艺术体育批等多批次多类别，生源范围覆盖北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆以及港澳台地区。整体生源质量稳中有升，招生录取过程平稳顺利。

学校克服疫情防控的特殊困难，有针对性地开展招生宣传，加大优质生源保障力度，确保招生工作的顺利进行。学校在省内的各批次各类别的招生计划均一次性录满，优质生源充足。在常规批录取中，普通类专业录取最高分为 586 分，最低分为 506 分，中外合作办学类专业录取最高分为 555 分，最低分为 469 分，录取最低分与往年基本持平；提前批航海类专业录取最高分为 514 分，最低分为 482 分，较去年提升近七千名。另外，艺术体育类专业录取情况持续向好，各专业录取情况均有不同幅度的提升。

省外生源范围进一步扩大，招生录取情况整体向好。学校第一年面向港澳台地区招收本科生，一志愿即录取额满，且港澳台三地均录有新生。其他省份录取情况整体向好，有二十个省份的文史类或理工类录取分数超过当地重点线（一批线或特殊类型招生线），其中十三个批次类别超出当地重点线 20 分以上，其余多个省份的录取分数与当地重点线分差也进一步缩小。从录取最低分位次来看，有十余个省份部分批次类别录取最低分位次较去年提升一千名次以上，如江西理工类录取最低分位次较去年提升五千多名，河南文史类录取最低分位次较去年提升四千多名。

学校本科招生工作的顺利完成，生源质量的稳定保证，得益于学校办学实力的提升和社会影响力的不断增强。近年来，学校坚持以学科发展为导向，不断强化内涵建设，优化调整专业结构，加大招生宣传力度，提升我校本科生源质量，为教育教学和人才培养提供生源保障。

第二部分 师资与教学条件

一、师资情况

现有中国工程院院士 1 人，长江学者、国家级教学名师等国家级人才 10 人，享受国务院政府特殊津贴专家 11 人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选 4 人，泰山学者 18 人，省有突出贡献的中青年专家 13 人，省教学名师 8 人，省自然科学杰出青年基金获得者 6 人，齐鲁文化英才 1 人，省社会科学突出贡献奖获得者 1 人，省社会科学学科新秀奖获得者 1 人，泰山产业领军人才、省属高校优秀青年人才联合基金计划获得者等其他省部级以上人才 21 人。教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，山东省本科教育教学指导委员会委员 34 人。折合教师总数为 2119 人，生师比为 17.32，双师双

能型教师 431 人,具有高级职称的专任教师 889 人,具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 1636 人,具有博士学位的专任教师 1151 人。

1.师资队伍建设情况

坚持人才是学校发展第一资源的理念,不断加强人才引育力度,持续打造高层次人才发展引擎,大力深化人才评价与人事制度改革,充分激发人才队伍创新创造活力。2021 年,学校全面推进“师资队伍优先工程”,实施人才强校战略,创新人才工作机制,师资队伍建设再上新台阶。学校全面推进教育评价改革,完善人才工作机制,出台《烟台大学人才引进与管理实施办法》《专业技术职务(岗位)评聘实施办法》等文件,切实发挥人才考核评价“指挥棒”作用,对“152”人才进行了期满考核,对五年内引进人才进行聘期期满考核和中期考核。出台《绩效工资实施意见》,优化绩效工资结构,下放二级单位分配自主权,实行更加灵活的高层次人才绩效分配方式,完善各类岗位绩效分配调控机制,形成以增加知识价值为导向的绩效工资分配激励机制,奖励性绩效工资占比达到 74%。

学校持续加大人才引进力度,举办 2022 年博士论坛,师资队伍建设成效显著。一是高端人才不断汇聚。2021-2022 年,共新增国家“百千万人才工程”入选者 1 人,享受国务院政府特殊津贴专家 1 人,省有突出贡献的中青年专家 1 人,泰山学者青年专家 4 人,省教学名师 2 人,省杰出青年基金获得者 3 人,省优秀青年基金(海外)获得者 3 人,省社会科学学科新秀奖获得者 1 人,省智库高端人才首席专家 2 人,省高等学校青创人才引育计划入选者 8 人,省海外科技人才 6 人,烟台市双百计划全职创新人才 1 人,烟台市有突出贡献的中青年专家 1 人。二是引才方式更加灵活。学校积极推进与烟台先进材料与绿色制造山东省实验室合作,建立共同引进、共同培育、共同使用、共享成果的校地人才共享共用机制,将在化学、化工材料、机械等领域合作引进具有博士学位及以上学历及以上研究人员 30 人;学校全面落实用人单位用人自主权,启用烟台大学公开招聘网上报名系统,实现全方位无接触“云”招聘。三是人才生态环境更加优化。

召开 2021 年人才工作会议,强调全校上下要提高站位,不断增强对人才工作重要性的认识;召开青年博士教师座谈会,聚焦 12 项突出问题抓落实,提升青年教师引进力度和培养水平。实施网上“云”报到,着力实施入职一次性办好清单,做好首接责任制,为高层次人才提供全方位服务。发挥烟台大学青年创新人才协会优势,组织场“走进烟台,融合发展”系列活动,搭建校企合作平台,助力青年人才快速成长成才。同时,学校全方位保障人才的工资福利待遇政策兑现、工资核定和奖励绩效核定核拨工作。

2.教师发展与服务情况

学校多措并举大力提升教师教学能力,坚持以高质量发展为主线加强教师队伍建设,建立全方位教师教学培训体系,打造系列教师发展工作品牌,积极构建教师教学可持续发展机制。

组织教师资格证面试及审核认定工作，484 名教师取得高等学校教师资格证。修订《烟台大学青年教师助教培养实施办法（试行）》，强化新入职教师助教培养期间的过程性考核，提升教师队伍整体教育教学水平。

坚持立德树人，内外兼修，集中培训和日常培训相结合。对 66 名新入职教师实开展集中校本培训，采用线上线下结合方式培训学习，强化师德师风教育和课程思政专题培训。组织 313 人参加教育部高校教师课程思政教学能力培训并取得培训合格证书，74 人参加省级各级各类教学能力提升培训，有条不紊开展对青年教师的强化培养。

坚持以赛促教、以赛促改，重视青年教师教学竞赛。组织教师参加山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 3 项。参加 2022 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛，获得一等奖 1 项，三等奖 2 项。在首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛中获得一等奖 1 项，优秀奖 1 项。

二、教师教学投入

出台《烟台大学事业发展重点业绩评价办法》，激发教师投身教学的积极性；深入实施教师教学荣誉工程，突出教育教学工作中的业绩与贡献，持续开展教学质量奖、教学优秀奖和教学名师奖的评选，充分发挥示范引领作用，激发了教师投身教育教学的热情，教师教学水平和教学质量明显提升。获评山东省高等学校教学名师 2 人、山东省高校黄大年式教师团队 1 个。

出台烟台大学课堂教学改革工作方案，将课堂教学改革作为人才培养模式改革的切入点和突破口，改革教学方法、优化教学内容、改进考核方式及完善教学管理，实现提高课堂教学水平、提升人才培养质量的目标。加大教学工作投入力度，在政策、资金、权重占比方面给予教学更多倾斜，提高教师参与教育教学的主动性、积极性。

深入贯彻落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、山东省人民政府办公厅《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》等文件要求，出台《烟台大学关于教授、副教授为本科生上课的规定》。所有教师中教授 251 人，为本科生授课的教授 245 人，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 97.61%。学校共开出本科课程（公共课和必修课）3047 门、7402 门次，主讲教师人均开出课程 2 门以上。教授、副教授讲授本科课程共 2020 门，占课程总门数的 66.29%，授课的总门次为 3675 门次，占课程总门次数 49.65%。其中教授承担授课的课程门数为 515 门，占总课程门数的 16.9%，授课 741 门次，占开课总门次的 10.01%；副教授承担授课的课程门数为 1505 门，占总课程门数的 49.39%；授课 2934 门次，占开课总门次的 39.64%。

表 2. 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	7402	/	3047	/

教授	251	授课教授	245	97.61	741	10.01	515	16.9
		其中：公共必修课	25	9.96	101	1.36	19	0.62
		公共选修课	7	2.79	8	0.11	8	0.26
		专业课	225	89.64	632	8.54	488	16.02
副教授	604	授课副教授	589	97.52	2934	39.64	1505	49.39
		其中：公共必修课	126	20.86	785	10.61	55	1.81
		公共选修课	26	4.3	63	0.85	21	0.69
		专业课	494	81.79	2086	28.18	1429	46.9

三、教学经费投入

紧紧围绕学校办学目标和事业发展规划，坚持服务于学校人才培养和科学研究，2022 年相继发布了《烟台大学大额资金支付审批规定（修订）》《烟台大学科研项目专家咨询费管理办法（试行）》《烟台大学科研项目资金差旅费管理办法（修订）》等，编印《烟台大学内部控制手册》、修订《财务报销手册》，有效提升学校财务管理水平，规范财经行为，提高资金绩效，防范财务风险，支持学校的可持续发展。

以全面预算绩效管理为导向，以信息化建设为抓手，紧紧围绕高水平大学建设的发展战略与规划，努力提升财务管理和服务效能，在多渠道聚财、全方位管财、科学化理财、合理化用财上下功夫，坚持内涵发展、开源节流、盘活资金，加大财务管理和集中统筹力度，最大限度满足教学经费开支需求。坚持统筹兼顾、重点建设原则，积极统筹调度资金，优化经费支出结构。坚持教学经费优先投入，确保经费及时、足额到位，专款专用。教学经费总额保持持续增长且分配合理，总体使用效益较高。

贯彻落实党中央、国务院、省委省政府关于过“紧日子”和坚持厉行节约反对浪费的有关要求，严控三公经费，压减一般性支出。强化校内资源调配，系统性整合资源，提高资金使用效益。

全面梳理修订科研业绩、教研项目、学生奖励、学科竞赛、优秀毕业论文指导、人才引进等各种奖励办法，通过精准奖励、有效奖励的手段调动教职工积极性。主动适应财政拨款方式，转变观念、创新思路，积极融入地方区域经济社会发展，广泛开展和合理利用社会资源，大力拓展筹融资渠道，着力增加收入，建立社会支持学校发展的长效机制，保障学校重点工作资金需求。

不断加大对本科教学的投入，严格预算管理，合理分配教学经费，保障日常教学经费的正常使用。2021 年高水平大学获得省财政拨款 2000 万元，2021 年双高计划项目获得省财政拨款 6000 万元；2022 年双高计划项目获得省财政拨款 4750 万元，2022 年研究生教育质量提升获得省财政拨款 10000 万元。2022 年，学校划拨专项经费用于一流专业建设，用于 15 个国家级和 17 个省级一流本科专业建设点的专业建设。

2021 年，教学科研仪器设备资产总值 58,373.53 万元，生均教学科研仪器设备值

1.59 万元。学校教学经费支出 26742.18 万元，教学日常运行支出 8254.07 万元，教学改革支出 202.66 万元，专业建设支出 13707.67 万元，实践教学支出 1634.01 万元，生均实践经费 585.35 元。

四、教学基本设施

1.教学用房

学校现有教学行政用房 38.26 万平方米，生均 12.27 平方米；实验室、实习场所面积为 18.27 万平方米，生均实验、实习场所面积 5.86 平方米。现有教室 265 间，座位数 29236 个，面积 100008 平方米，其中智慧教室面积 1961.6 平方米。语音室 28 间，多媒体教室 175 间，建设有沉浸式直播互动教室 1 间，研讨型教室 1 间，微课慕课制作室 2 间，智慧教室 9 间。校内基础实验室 20 个，专业实验室 118 个，实训场所 21 个。

2021 年底学校成立实验室与设备管理处，对教学科研仪器设备采用“统一领导，归口管理，分级负责，责任到人”的管理方式，合理配置资源。实验室、实习基地、运动场及体育设施齐备，均能满足教学需求。

表 3 教学行政用房面积（平方米）

教学科研及辅助用房	教室	图书馆	实验室 实习场所	专用科研用房	体育馆	会堂面积	行政用房
363750	100008	42404	182696	24487	6100	0	18813

2.图书资源

现有承先馆和逸夫馆两个图书馆，总面积 4.23 万平方米，拥有纸质图书 257.8 万册，学年新增图书 29331 册。实现了无线网络全覆盖。引进全文电子图书 3362218 册，电子期刊 746622 种，引进、试用 Elsevier Science Direct、Web of Science、Springer Link、中国知网等各类中外知名数据库 100 余个。

采用纸电一体化资源建设模式，实现了纸书与电子图书同步采购。全新图书与电子书同步上线借阅，与科学、电子、清华、北大等出版社等专业电子图书平台实现无缝对接。年接待读者 203 万余人次，借书量 8.5 万册，电子资源访问量 1098 万次，下载量 35 万篇。

全面启用系统智能化管理，两馆通借通还。阅览座位网上预约，有效缓解了学习座位紧张及占座现象，早 6:00 开馆，晚 22:00 闭馆，图书馆周开放时间达 110 余小时。为满足读者多样化学习需求，着力打造了阅览学习区、休闲学习区、服务咨询台、烟大文库、特藏书库、烟雨书屋、承先厅、图书漂流站、朗读区、咖啡书吧、学术研讨室、瀑布流电子图书借阅区、电子文化展示区、大数据显示区、习近平新时代中国特色社会主义思想专区、悦心园等个性化、多元化学习空间。

秉承“知识服务，学习中心，精神家园，文化殿堂”发展理念，不断推出深层次和

特色读者服务。成立读者协会、阅读推广服务团队、阅心空间导师团队。承办校园读书节，设立经典主题图书展，举办书影光年征文、网络开放资源推介、书香疗愈心灵、读书专题讲座、读书交流会、读书摄影大赛、数据库使用培训、新生入馆教育、劳动课教育、书画作品展览等活动。利用网站、微信公众号等平台传承家国情怀及优良校风，全面助力文化校园建设。

表 4 图书资源一览表

图书馆数量 (个)	阅览室座 位数 (个)	纸质图书 总量 (万册)	电子期刊 (册)	电子图书 (册 数)	当年新增纸 质图书数量	当年电子资 源下载量
2	4814	257.8	746622	3362218	29331	3503207

为实现资源共建共享，在原有法律分馆、马克思主义学院分馆、建筑学院分馆和人文学院孟二东分馆建设完成的基础上，将学校其余 12 个院系资料室整合至图书馆统一管理，并设立了“教师阅览室”，为进一步满足教师教学科研需要提供保障。继续通过 Calis 和 Cashl 为读者提供文献传递服务和馆际互借服务。拓宽资源收集渠道，将网上免费资源和开放存取（OA）资源收集、整理，全面助力师生需求资源最大化、使用便捷化。

作为学校的知识服务中心，成立了计算智能与系统工程、船海建工、人文艺术、化工与材料、生命医药和经法语言六个学科服务团队，为全校院系和研究所提供院系联络、学科咨询、资源推介、情报分析、资源建设等全方位服务。以 ESI 学科分析为突破口，成立 ESI 学科分析小组，分期为学校职能部门及院系提供分析报告，为学科建设、人才引进等精准发力提供科学参考。

为提高学校科研成果的管理和使用效率，着力建设了烟台大学机构知识库，用于收集、保存、展示学校科研成果数据，提供知识资产的存档、管理、发布、检索和开放共享服务。为推动学校及烟威地区知识产权信息服务工作，学校成立烟台大学知识产权信息服务中心并挂靠图书馆，且已通过国家知识产权局遴选的知识产权信息公共服务网点，并开展相关工作。

3.体育教学条件

学校不断更新体育场馆和体育设施，保证了学校体育教学、课外体育活动和课余运动训练竞赛的需要，激发了广大师生参加体育锻炼的热情，提高了体育竞赛的成绩，营造了浓厚的体育文化氛围。

现有室外田径场 2 个，足球场 2 个，篮球场 32 个，排球场 20 个，网球场 10 个，手球场 1 个，轮滑场 2 个，总面积 65136 平方米；室内羽毛球、乒乓球、瑜伽、跆拳道、散打、健身房等运动场地 24 个，总面积 6825 平方米，体育设施能够满足学生上课、课外体育锻炼和学生社团活动的需要。开设了篮球、排球、足球、网球、乒乓球、跆拳道、散打等 15 项必修体育教学项目及足球、乒乓球等体育选修项目，形成了包括体育课程教学、群众体育、运动竞赛三位一体的完整教学体系，面向全体学生，贯穿育人全程，

有效地促进了学生身体、心理和社会适应和谐发展。

4.实验设施

现有教学、科研仪器设备总值为 58,373.53 万元，生均 1.59 万元。现有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级实验教学示范中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 6 个，国家级重点实验室 1 个，省级重点实验室 10 个，省部级科研基地 24 个，1 个国家级高校实践育人创新创业基地，1 个省部级创新创业基地；校外实习、实践、实训基地 584 处，当年接纳学生总数 19611 人。教学科研仪器设备情况、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学项目、省部级实验室和科研基地等情况详见表 5-7。

表 5 教学科研仪器设备情况

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	58,373.53
	生均（万元）	1.59
	当年新增（万元）	5,356.77
	当年新增所占比例（%）	10.1

表 6 实验教学示范中心一览表

中心名称	级别	设立时间	学年内承担校内教学人时数	学年内承担校内外实验项目数	学年内对外开放人时数
药学实验教学中心	国家级实验教学示范中心	2013	95200	143	2000
工程力学虚拟仿真实验教学中心	国家级实验教学示范中心	2013	83005	152	18280
生物学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2009	1034120	120	3200
文科综合实训中心	省部级实验教学示范中心	2013	27392	80	385
工程力学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2009	82500	150	17466

表 7 虚拟仿真实验教学项目

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览数	学年内项目参与人数
焊接工业机器人虚拟仿真实验教学项目	国家级	2018	1100	5223	135
海洋环境智能监测虚拟仿真实验	省部级	2021	262	1200	5
制冷压缩机拆装虚拟仿真实验项目	省部级	2019	6334	4582	99
新基建 5G NSA 典型	省部	2021	2080	8500	130

网络规划与部署	级				
创新思维方法引领的 钢筋混凝土梁正截面 破坏虚拟仿真实验	省部级	2020	2456	9325	307
基于虚拟现实和有限 元建模的复杂应力状 态强度理论仿真实验	省部级	2021	3936	14880	984
基因重组毕赤酵母规 模化发酵生产人血清 白蛋白仿真实验一流 课程	省部级	2021	6540	1635	327

表 8 省部级实验室和科研基地一览表

序号	科研基地名称	科研基地类别
1	教育部大学生校外实践教育基地	教育部社科重点研究基地
2	教育部卓越法律职业人才教育培养基地	教育部社科重点研究基地
3	分子药理和药物评价教育部重点实验室	教育部重点实验室
4	山东省化工新材料绿色制造工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
5	山东省农产品物流工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
6	山东省石化轻烃综合利用工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
7	山东省中甸黄金工业应用合作研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
8	山东省空气净化工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
9	山东省新能源汽车电驱技术创新中心	省、部设置的研究所（院、中心）
10	区块链技术与应用山东省工程研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
11	东部沿海地区民族研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
12	国家民委民族理论政策研究基地	省、部设置的研究所（院、中心）
13	山东省民族问题研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
14	山东省铸牢中华民族共同体意识研究基地	省、部设置的研究所（院、中心）
15	山东省干细胞工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
16	海洋数据处理与智能控制	省、部设置的研究所（院、中心）
17	区块链技术与应用	省、部设置的研究所（院、中心）
18	山东省高等学校人工智能与数据工程技术工程研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
19	山东省高校审美教育研究基地	省、部设置的研究所（院、中心）
20	山东省华文教育基地	省、部设置的研究所（院、中心）
21	山东省文科综合实训中心	省、部设置的研究所（院、中心）
22	山东省中华优秀传统文化（篆刻艺术）传承基地	省、部设置的研究所（院、中心）
23	山东省低功耗光电检测智能终端工程实验	省、部设置的研究所（院、中心）
24	山东省高等学校光信息与光功能材料实验室	省、部设置的研究所（院、中心）
25	山东省高等学校现代药物制剂评价工程研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
26	山东省高等学校新型制剂与生物技术药物研究协同创新中心	省、部设置的研究所（院、中心）
27	山东省基础科学研究中心培育基地（药学）	省、部设置的研究所（院、中心）
28	山东省高等学校轻烃资源化综合利用协同创新中心	省级 2011 协同创新中心

29	山东省高等学校高端海洋工程装备智能技术协同创新中心	省级 2011 协同创新中心
30	山东省高等学校现代海水养殖与食品加工质量安全控制协同创新中心	省级 2011 协同创新中心
31	蓝色经济区工程建设与安全 协同创新中心	省级 2011 协同创新中心
32	山东省海洋智能感知工程技术协同创新中心	省级 2011 协同创新中心
33	地方高校法学教育国际化创新实验区	省级人文科学重点研究基地
34	山东省版权教学科研示范基地	省级人文科学重点研究基地
35	山东省法学会齐鲁法治文化建设研究基地	省级人文科学重点研究基地
36	山东省教育厅教育立法咨询服务基地	省级人文科学重点研究基地
37	山东省人大常委会地方立法研究服务基地	省级人文科学重点研究基地
38	山东省人文社科重点研究基地：应用法学研究中心	省级人文科学重点研究基地
39	山东省司法厅政府立法研究服务基地	省级人文科学重点研究基地
40	山东省政法干部培训基地	省级人文科学重点研究基地
41	山东省知识产权软科学研究基地	省级人文科学重点研究基地
42	烟台大学文科综合实训中心	省级人文科学重点研究基地
43	山东省高性能合金与核心部件制造工程实验室	省级重点实验室
44	山东省核电技术与安全技术创新中心	省级重点实验室
45	化工制造工程省高校重点强化实验室	省级重点实验室
46	山东省高等学校化工新材料制造工程实验室	省级重点实验室
47	山东省化学工程与过程重点实验室	省级重点实验室
48	山东省黄金工程技术研究中心	省级重点实验室
49	山东省高等学校数据科学与智能技术实验室	省级重点实验室
50	山东省高等学校海产品质量与安全检测实验室	省级重点实验室
51	山东省功能食品工程技术研究中心	省级重点实验室
52	山东省高校重点实验室-结构工程实验室	省级重点实验室
53	山东省高等学校药物筛选与新型制剂研究实验室	省级重点实验室

5.校园信息化建设

目前学校校园网各类网络设备达 8230 多台，主干带宽达到 10000Mbps，校园网出口带宽 19150Mbps，网络接入信息点数量 21000 个，电子邮件系统用户数 2251 个，管理信息系统数据总量 451.3GB，信息化工作人员 19 人。

智慧校园建设全面推进，办事服务大厅的服务功能显著提升，新上线企业微信、AI 助手、一表通等功能，可以为师生的工作和学习带来更多便利；人事系统、资产管理系统、研究生系统、科研系统、外事综合服务平台、电子签章系统等部署上线办事服务大厅上添加本科教学质量保障检测平台、疫情防控平台以及心理测试等系统，服务功能不断完善。通过中心数据库，实现了面向个人用户的共享数据服务查询，服务在校师生和离校学生 14 万多，日访问量达 5000 多，选课期间日认证数多达 27000 人次，截至目前已提供服务达 170 万人次。

学校高度重视网络安全工作，完善《烟台大学网络与信息安全管理办法（修订）》，

进一步明确网络安全责任，落实安全责任追究制度，2022 年 6 月成立网络信息安全科专门负责烟台大学的网络安全工作，部署了网络安全相关硬件系统 9 套（包括核心防火墙，数据中心防火墙，WAF，虚拟平台云防护，数据备份，数据库安全审计，VPN，WebVPN，堡垒机），全年未发生重大网络安全事故，构建了完善的网络安全防护体系。

学校进行封闭管理期间，全部课程改为线上授课，校园网整网负载突增，出口带宽全天保持 100%使用率，中心紧急协调三大运营商，将出口带宽由 10.15G 扩充到 19.15G，并及时调整网络计费办法，疫情期间师生用网全部免费，这些措施有力地保障了线上授课的正常进行。

第三部分 教学建设与改革

一、教学建设情况

1. 专业建设

围绕国家和省市重点发展战略及区域经济社会发展需求，对接新旧动能转换重大工程、乡村振兴、海洋经略以及军民融合等战略需求，结合学校办学定位以及发展规划，调整优化专业结构。申请“人工智能”新专业。积极响应教育部一流专业建设“双万计划”，加强顶层设计，全力打造结构合理、重点突出、特色鲜明、交叉渗透，具有较强内生力和拓展力的一流专业体系，2021 年获批国家级一流本科专业建设点 2 个，省级一流本科专业建设点 8 个，国家级一流本科专业建设点数量达到 15 个，省级一流本科专业建设点数量达到 17 个，占招生专业数量的 55%。对标专业国家标准、工程教育专业认证标准、“四新”专业建设等要求，修订 2020 版人才培养方案，专业内涵建设水平持续提升。

2. 课程建设

充分发挥课程在人才培养中的核心作用，加强课程建设与管理，出台《烟台大学一流本科课程建设实施方案》（烟大校发〔2022〕11 号），明确建设目标。从加强团队建设、优化课程内容、改进教学方法、强化资源建设、加强教材建设、完善课程考核、加强质量保障等七个方面着手，建设适应新时代要求的一流本科课程，不断提高课程的高阶性、创新性、挑战度，构建高质量课程体系，提高教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2022 年 9 月立项 61 门课程为烟台大学 2022 年一流本科课程建设项目，拨付了建设资金，对立项课程提出了明确的建设目标。学校层面多次组织校内外专家开展一流课程申报及建设系列培训工作，对第二批省级一流本科课程及校级立项课程的相关材料进行一对一指导，不断提升课程建设水平及相关申报材料质量。

截至目前，学校共建有国家级线上一流课程 1 门，国家级线上线下混合式一流课程 2 门，国家级虚拟仿真一流课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门，国家级双语教学

示范课程 1 门；省级以上精品课程 35 门，省级一流本科课程 38 门，校级一流课程 40 门。55 门课程上线山东省高等学校在线开放课程平台，7 门课程成功上线东西部高校课程共享联盟平台。山东省普通本科教育课程思政示范课程 5 门，建设 22 门校级“课程思政”示范课程，在课程建设中充分融入思政元素，发挥示范引领作用。自 2016 年初开始分三批共建设完成 103 门烟台大学在线课程。600 余门课程上线校内网络教学平台。

3.教材建设

持续加强教材建设，不断完善激励机制。根据《烟台大学教材建设管理办法》，结合学科建设和课程建设实际，鼓励和支持学术造诣深、教学经验丰富的教师编写高质量教材。对于在国内有一定影响的学科专业，发挥专业特色和学科优势，力争出版国家级规划教材。设立教材建设专项基金，为教师出版教材、教材研究、参加教材评奖等创造条件。

严格教材选用制度，确保精品教材走进课堂。认真落实《普通高等学校教材管理办法》，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，遵循教育规律，落实立德树人根本任务。严格落实“马工程”教材的统一使用工作，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。对应马工程重点教材的课程，使用重点教材覆盖率为 100%。同时根据文件规定，按程序对选用的教师自编教材和境外引进教材进行了全面审核，为提高教育教学质量提供有力保障。

组织开展校级教材建设立项和评审，立项建设 30 项校级教材；严格落实教材使用管理、招标采购和发放，保证了教学秩序的稳定有序运行。

二、教学改革与研究

持续深化教育教学综合改革，准确把握教育教学和人才成长规律，开展教学改革研究，培育凝练教学成果。2021 年获批山东省本科教学改革研究重点项目 7 项、面上项目 6 项，参与重点项目 4 项，面上项目 1 项；获省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 7 项；1 项教学成果被省教育厅推荐参评第九届国家教学成果奖。2022 年评选出校级教学改革研究项目 78 项，“体美劳”专项教学改革研究项目 10 项。完善协同育人机制，2021 年获批教育部高教司产学合作协同育人项目 20 项。

三、课堂教学

1.课堂教学改革

积极推动课堂教学改革，2022 年出台《烟台大学课堂教学改革工作方案》，全面贯彻党的教育方针，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，牢固树立“学生中心、产出导向和持续改进”的教育教学理念，在转变教学理念、优化课堂教学内容、改革课堂教学方式、改进课程考核方式、完善课堂教学管理等五个方面提出了明确的建设内容。活页式”教材、“诊所式”教育、“探究式”课堂、“过程化”考核、“个性化”施教、

“沉浸式”学习等课程教学特色不断涌现。

2021 年出台《烟台大学课堂教学管理规范》，在教师课堂教学基本要求、学生课堂纪律要求、课堂教学有效管理以及违纪行为的认定和处理等方面做出了明确的要求，以确保正常的教学秩序，保障课堂教学效果。出台《烟台大学线上教学管理办法》，组织“疫情之下，云端之上——在线教学经验分享”等线上教学培训和腾讯会议、长江雨课堂、ZOOM 等多个平台使用培训 20 余场，充分保证了线上教学的顺利开展。

2. 习近平总书记关于教育的重要论述课程开设情况

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，习近平总书记就教育发表一系列重要论述，学校积极推进开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程，引领教育改革更加深化、教育质量不断提升。

开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》公共必修课，以马克思主义中国化时代化最新成果培根铸魂、启智润心。在本科生中开设“四史”课程，进一步加强我校大学生的“四史”学习教育，激励全体学生知史爱党、知史爱国。马克思主义学院不断改进教学方式方法，进一步推进课程教学改革创新，完善课程考核办法，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，坚定不移落实“八个统一”要求，把课堂教学与实践育人结合起来，把教师主导性与学生主体性结合起来，把显性教育与隐性教育结合起来，把传统优势与信息技术结合起来，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，扎实推进新时代思政课守正创新，努力把课讲深、讲透、讲活，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

3. 课程开设情况

学校共开出本科课程 7402 门次，其中公共必修课 2361 门次（平均班级规模 101.86 人），公共选修课 340 门次（平均班级规模 133.36 人），专业课 4701 门次（平均班级规模 68.77 人）。课程总门数为 3047 门，其中公共必修课 99 门，公共选修课 130 门次，专业课 2818 门；全外语授课公共必修课 2 门，专业课 196 门；双语授课公共必修课 26 门，公共选修课 4，专业课 129 门。

四、实验实践教学

1. 实验教学

充分利用实验教学管理系统对实验教学进行信息化、过程化管理，优化和完善实验课程排课，对实验课程按照项目化排课管理，实现了对实验教学的全程化监控；进一步优化管理系统，实现了实验教学工作量的自动核算功能；2021-2022 学年，学校共开设各类实验课 642 门次；学校共立项实验室开放基金项目 69 项，参与学生 265 人，实施的实验室开放基金项目效果良好，学生利用该项目资助发表高水平论文多篇，参加各类学科竞赛并获取多项奖励，不仅提升了实验室利用率，学生的实验动手能力和实践水平

得到极大的锻炼和提高。

2.实践教学

加强实践教学平台建设，加大对实践教学信息化、全过程的管理，优化实践教学体系。加强校内外实习基地建设，在实习环节上可采用虚拟环境实习与真实环境实习相结合的实习方式，鼓励各专业建设和引进虚拟仿真训练；大力推行每个专业至少要有有一个固定的、深度合作的企业。截至 2022 年 7 月，学校共有 584 处校外学生实习实训基地，其中 129 处为创新创业实习基地。

2021-2022 学年，学校深刻认识疫情形势，高度重视校外实习管理工作，学生外出实习全部安排在没有疫情地区，提倡就近安排；学院或实习单位为参加实习的师生购买意外伤害保险；参加实习的学生要签订“个人承诺书”，学院、实习单位和学生要签订三方“实习安全责任书”；要求实习学生严格遵守当地疫情防控要求，并切实做好个人安全防护工作；加强学生实习管控，全时全过程掌握学生实习动态，外出实习学生必须使用“校友邦实习平台”。

3.创新创业教育

学校深化创新创业教育改革，强化大学生创新创业项目培育，凝心聚力扎实推进创新创业生态体系建设。继续强化对“大学生创新创业训练项目”的培育，2021-2022 学年，学校共立项大学生创新创业训练项目国家级 22 项，省级 31 项，校级 147 项，学校划拨专项对获批项目足额资助。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共获省级金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 10 项。

注重学生创新创业意识培养，持续推进导师队伍建设。2021-2022 学年共设立创新创业奖学金 22.8 万元，创新创业专项资金投入 5000 万元，参与创新创业训练项目本科在校生 938 人，参与创新创业训练竞赛本科在校生 15326 人。建立完善的就业创业导师队伍，拥有就业指导专职教师 40 人，创新创业教育兼职导师 157 人，就业指导专职教师 45 人，本校教师兼职创业人数 170 名。

2021 年第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获得国家级特等奖 1 项，国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 1 项，红色专项赛国赛二等奖 1 项，黑科技专项赛恒星奖 1 项，卫星奖 3 项，并入列第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛发起高校；省赛特等奖 3 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项，并获得省级优秀组织奖。2022 年第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，获省级金奖 1 项、省级银奖 5 项，省级铜奖 7 项，并捧得“优胜杯”。

学校坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”的指导思想，不断促进专业教育与创新创业教育有机融合，构建以“互联网+”“挑战杯”2 项综合赛事为龙头，N 项专业赛事为中坚，N 项“大创”、实验室开放和科技创新基金项目为基础的“2NN”学科竞赛新体系。将竞赛任务、内容、

标准和评价转化为课程的教学项目、教训内容、教学标准和教学评价，把竞赛真正融入日常教学。在 2017-2021 年第六轮全国大学生学科竞赛排行榜位列第 128 位；其中 2021 年的成绩位列全国所有高校第 100 位，山东省属高校第 7 位。

五、毕业论文（设计）

毕业论文（设计）是高校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，为加强本科生学术道德建设，规范本科生学术行为，学校出台了《烟台大学本科生毕业论文（设计）工作管理规定（试行）》《烟台大学本科生毕业论文（设计）学术不端行为认定与处理办法（试行）》，严肃处理学术不端行为的学生，进一步强化指导教师责任；为加强毕业论文过程管理，在全校继续使用“毕业论文管理系统”，严格毕业论文（设计）开题、中期检查、答辩程序；继续使用“中国知网论文检测系统”对全校所有本科生毕业论文进行重合率检测，严格实行论文抽检制度，确保本科毕业论文（设计）质量。学校首次对 2021 届和 2022 届本科毕业论文进行了校内抽检，共抽检 480 篇。

2022 年，全校共有 7309 人次参加毕业论文选题（含双学位和返校重修），其中有 5456 篇在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；全校共评选出 154 篇“2022 年烟台大学优秀本科毕业论文（设计）”。

六、第二课堂情况

学校召开社团工作座谈会、学生社团建设管理改革工作会议，整合规范社团管理，将 129 个社团整合升级为 80 个校级社团，将社团活动与科技创新、社会实践、志愿服务等工作相融合，打造烟大社团工作特色品牌，并进行专项资助；严格社团注册登记，选优配强社团指导教师，共选聘 83 名教师，其中教师党员占 78.3%。

扎实推进“青鸟计划”，通过技能提升季、就业服务季、实习实践季、产学研转化季，做到服务青年学子全年度全学段覆盖；组织开展暑期“青鸟振翅，换羽高飞”社会实践专项行动，推荐 150 余名优秀学子参加“青鸟计划·实习实践季”与“返家乡”社会实践。与团市委、学校毕业生就业指导中心密切合作，开展高校专场线上推介会、校地共青团直播招聘会、引才留才计划等工作，持续推送 1.9 万余个就业岗位招聘信息，3500 余个实习岗位招聘信息。

积极响应共青团山东省委、山东省青年联合会共同发起的“希望小屋”儿童关爱项目，截至目前，面向爱心企业、爱心人士募集爱心款 27.93 万元，建成“希望小屋”20 个，学校先后两次获全省通报表扬。

第四部分 专业培养能力

一、人才培养及专业特色

修订完成 2022 版人才培养方案，严格对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和工程教育专业认证等相关要求，突出“德智体美劳全面发展”的人才培养目标，构建了“平台+模块”课程体系，课程设置更加规范，确保“教师 and 教学资源对学校人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、人才培养目标与社会需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度，学生和用人单位对人才培养质量的满意度”的“五度”要求，全面提升人才培养质量。

健全专业发展长效机制，设立专业建设专项经费，以一流专业和专业群建设为抓手，持续强化专业建设的综合改革，出台相关文件和制度，充分调动学院和广大教师投身专业建设的积极性，专业建设水平不断提高，促进了人才培养水平的整体提升。现有国家一流本科专业建设点 15 个，省级一流本科专业建设点 17 个，国家级特色专业 4 个，通过工程教育认证专业（含住建部组织的专业评估）6 个，省级品牌特色专业 14 个，省级高水平应用型立项建设专业群 8 个，服务新旧动能转换专业对接产业项目立项建设专业群 3 个。6 个专业进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”。

表 9 优势（一流）专业情况

专业名称	专业类型	获批通过时间
土木工程	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2017
建筑学	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2019
车辆工程	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2021
化学工程与工艺	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2021
机械设计制造及其自动化	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2021
软件工程	工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）	2021
电子信息科学与技术	国家级一流专业建设点	2019
法学	国家级一流专业建设点	2019
软件工程	国家级一流专业建设点	2019
生物科学	国家级一流专业建设点	2019
化学工程与工艺	国家级一流专业建设点	2020
机械设计制造及其自动化	国家级一流专业建设点	2020
计算机科学与技术	国家级一流专业建设点	2020
建筑学	国家级一流专业建设点	2020
生物工程	国家级一流专业建设点	2020
数学与应用数学	国家级一流专业建设点	2020
土木工程	国家级一流专业建设点	2020
药学	国家级一流专业建设点	2020
知识产权	国家级一流专业建设点	2020

车辆工程	国家级一流专业建设点	2021
英语	国家级一流专业建设点	2021
法学（卓越法律人才）	入选卓越法治人才教育培养计划专业	2012
车辆工程	入选卓越工程师教育培养计划专业	2012
计算机科学与技术	入选卓越工程师教育培养计划专业	2012
制药工程	入选卓越工程师教育培养计划专业	2012
化学工程与工艺	入选卓越工程师教育培养计划专业	2013
能源与动力工程	入选卓越工程师教育培养计划专业	2013
法学	国家级特色专业	2007
应用物理学	国家级特色专业	2008
药学	国家级特色专业	2009
电子信息科学与技术	国家级特色专业	2010
法学	省级品牌特色专业	2006
土木工程	省级品牌特色专业	2012
机械设计制造及其自动化	省级品牌特色专业	2012
计算机科学与技术	省级品牌特色专业	2009
应用化学	省级品牌特色专业	2009
化学工程与工艺	省级品牌特色专业	2007
应用物理学	省级品牌特色专业	2007
药学	省级品牌特色专业	2008
电子信息科学与技术	省级品牌特色专业	2010
高分子材料与工程	省级品牌特色专业	2013
食品科学与工程	省级品牌特色专业	2010
国际经济与贸易	省级品牌特色专业	2011
建筑学	省级品牌特色专业	2011
软件工程	省级品牌特色专业	2013
汉语言文学	省级一流本科专业建设点	2019
应用物理学	省级一流本科专业建设点	2019
应用化学	省级一流本科专业建设点	2019
能源与动力工程	省级一流本科专业建设点	2019
通信工程	省级一流本科专业建设点	2019
制药工程	省级一流本科专业建设点	2019
食品科学与工程	省级一流本科专业建设点	2019
自动化	省级一流本科专业建设点	2020
信息与计算科学	省级一流本科专业建设点	2020
新闻学	省级一流本科专业建设点	2021
统计学	省级一流本科专业建设点	2021
高分子材料与工程	省级一流本科专业建设点	2021
物联网工程	省级一流本科专业建设点	2021
食品质量与安全	省级一流本科专业建设点	2021
工程管理	省级一流本科专业建设点	2021
工商管理	省级一流本科专业建设点	2021
环境设计	省级一流本科专业建设点	2021

二、人才培养模式

以培养复合型高素质应用型人才作为人才培养目标，积极推进主辅修、双学位培养模式；坚持“理工结合，文理渗透”，所有专业开设《高等数学》课程，理工科学生须选修2学分人文社科类课程，文科学生须选修2学分自然科学类课程方能毕业，设立“四史”课组，所有专业增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，将课程思政、课程美育融入人才培养全过程；坚持“产教融合，协同育人”，突出校企合作、产教融合办学特色，进一步完善校企合作协同育人机制，与企业行业在专业建设、课程建设、实践教学、实习基地、创新创业教育等领域深度合作，《烟台大学校企联合创办学院的探索与实践》入选全国“校企合作·双百计划”典型案例，药学院获批山东省首批现代产业学院。

三、立德树人落实机制

“教师发展，师德为要。”学校把师德建设摆在首要位置，将师德教育作为关键环节，不断拓宽师德教育途径，形成具有烟大特色的师德教育品牌。

思想政治素质明显提升。坚持正确政治方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。2021年12月进一步修订《教职工政治理论学习制度（修订）》，规定教职工政治理论学习每周集中学习1次，时间一般为周四下午，每次学习时间不少于2学时。引导广大教职工学习党的创新理论、上级有关文件精神及学校规章制度，教职工思想政治素质和政治理论水平不断提升。

“孺子牛”精神广泛弘扬。“坚忍不拔、埋头苦干，辛勤耕耘、无私奉献，关爱学生、甘为人梯”是学校培育和弘扬的烟大“孺子牛”精神。2021年，学校围绕“孺子牛”精神，继续擦亮特色教师文化品牌，实施烟台大学“孺子牛”教育服务年限荣誉激励计划，在教师节前后，向符合条件的教职工颁发“孺子牛”荣誉纪念奖牌。2021年向18名在教育服务岗位工作满30年的教师和教育工作者，61名在烟台大学教育服务岗位工作满20年的教师和教育工作者颁发“孺子牛”荣誉纪念奖牌。

师德考核监督持续改善。坚定不移推进师德考核，依据《烟台大学师德考核办法（试行）》，自2021年开始，面向全校2000余名教职工进行师德考核，师德考核每年进行一次，考核时坚持以德为先，始终把教师思想政治和师德师风表现摆在考核首位，实行师德失范“一票否决”。实行师德专项考察，将教师评优、职称评聘、绩效考核等重大事项师德师风前置，实行人才引进师德专项考察，突出师德把关。深化落实师德监督，建立学校、教工、学生、家长、社会“五位一体”的监督网络体系，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德考核中的作用。

尊师重教不断彰显。举行2021年庆祝教师节大会，隆重表彰优秀教师和优秀教育工作者、颁发烟大“孺子牛”荣誉纪念奖章、组织新入职教师进行集体入职宣誓。运用

媒体宣传、文艺创作等手段，通过校报、广播台、电视台、宣传栏、网站、微信、微博、抖音等媒体平台，深入宣传典型事迹，激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在全校掀起争做“四有”好老师的热潮。

构建“贯穿一条主线、聚焦两大主体、强化三维引领、推动四域融合、落实五项保障”的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局。将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂育人主渠道在高校思想政治工作中的作用，使专业课程与思想政治课同向同行，提升课程思政育人实效。选树的 90 门课程思政示范课堂和 22 门课程思政示范课起到了示范引领作用；获评 5 门省级本科课程思政示范课程，“‘四个抓好’全面推进课程思政建设”典型案例获上级主管部门宣传报道。

四、国际化发展情况

学校现与 24 个国家和地区的 120 所院校和学术机构建立了友好合作关系。与德国、美国、韩国和意大利高校合作举办中外合作办学机构 1 个和本科项目 3 个，与美国、英国、德国、瑞士、加拿大、法国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、马来西亚、白俄罗斯等国家和我国台港澳地区的 50 多所友好院校开展校际学生交流项目，以及本科双学位、本升硕、硕士和博士联合培养等项目。

1. 教师国际化

努力克服新冠疫情对人员的国际流动的影响，积极创新工作方式，推动师资本土国际化。与澳大利亚阿德莱德大学合作开展线上教师全英语教学法培训，共有 29 名教师参加培训。目前，与该校探讨的共建烟台大学澳大利亚教师培训基地，已达成一致意向。

确保传统教师国际化渠道通畅，积极与上级部门对接，鼓励教师申报国家留学基金委和省政府的公派留学项目。本学年度派遣出国进修教师 2 名，选派汉语教师 1 人。

高端人才引进取得了突破性成效。通过广泛挖掘国内外资源，协助相关学院引进外国院士 1 人。

签约外籍教师数量大幅增加。为助力博士点申报工作，创新聘用方式，加大工作力度，改革工资发放办法。本学年共签署了 36 名外籍专家。

2. 学生国际化

2021-2022 学年新签友好院校 8 所——马来西亚拉曼理工大学、韩国翰林国际大学、匈牙利德布勒森大学、法国大西洋矿业电信大学、白俄罗斯波列斯克国立大学、马来西亚砂拉越大学、澳门科技大学、香港城市大学。共开发合作项目 7 个。新增本升硕项目 2 个——与法国大西洋矿业电信大学核专业、与韩国檀国大学艺术专业。新增博士联合培养和联合博导项目 3 个——与韩国檀国大学在材料学学科、与马来西亚拉曼理工大学在数学和计算机科学与技术学科、与韩国汉阳大学在物理学学科合作，并共建中韩高压物性联合研究中心。

2021-2022 学年共派出学生 19 人（含线上交流项目）。与马来西亚砂拉越大学、匈

牙利德布勒森大学、美国加州大学欧文分校达成学生交流项目意向。与马来西亚、泰国、法国、比利时、波兰、白俄罗斯等国家 17 所学校接洽，为学生海外交流和升学提供更多路径。加强项目宣传力度，深入学院开展学生交流项目宣讲推介会 4 场，提升学生国际化意识。向教育部中外语言交流合作中心推荐汉语志愿者 2 名。

加入中国（山东）——印尼高校国际合作联盟，拓展对东南亚教育合作。与中国教育国际交流协会合作，为我校学生引进牛津大学和剑桥大学两门线上优质课程。利用因疫情而导致的学生流动减少的空档，加大项目开发力度，增加项目储备。

3. 中外合作办学

积极引进国外优质教育资源，扩大中外合作办学领域和规模。现有中外合作办学本科专业 6 个，研究生专业 1 个，目前在校生 1427 人。出台《烟台大学中外合作办学管理办法（试行）》，进一步规范学校中外合作办学工作，提升办学质量和水平。

五、学风建设

进一步完善学风建设长效机制，营造网上网下良好学习氛围，鼓励广大学生努力学习，形成优良学风。构建符合学生学习需求的课程体系和学习模式，激发学习兴趣，不断增强学生成才自觉性和学习内驱动力。

（一）以宣传教育为先导，为培养优良学风提供精神动力

1. 通过召开师生座谈会、随机访谈、问卷调查等方式，广泛征求师生对学风建设的意见建议，形成问题清单，建立整改台账，督导工作落实。

2. 通过开展“学风建设月”活动，召开主题班会，聚焦研究解决课堂教学秩序、学生学习动力激发等方面的问题，进一步促进学风建设，提高人才培养质量。

3. 考试前，开展“诚信考试”主题教育活动，加强考试纪律宣讲和典型事例警示教育，引导学生诚信考试。把诚信教育活动做到经常化、常态化。以挂科率、作弊率为切入点，抓考风、正学风。

4. 充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的模范带头作用。把抓好学生党员、学生干部的学风建设作为重要切入点，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能结合起来，形成你追我赶、相互促进、共建学风的良好局面。

5. 注重打造崇尚优良学风的良好环境，发挥榜样典型的示范引领作用。评选“十大优秀学生”“先进班集体”，举办“烟蕴风华”奖学金颁奖典礼，大力宣传涌现出的学习典型，用先进事迹激励形成良好学习风气。

（二）以学业指导为载体，为培养优良学风提供智力支持

1. 根据不同年级的不同学习特点进行分类指导，以大学生学业规划网为平台，帮助学生确定一个清晰、具体的通过努力可以实现的学业目标，引导学生向着这个目标努力，提升学习动力。

2. 通过《大学生学业规划与职业发展》《大学生就业创业指导》课程教学，让学生

对自我和职业发展方向有清晰认知，确立个人职业发展目标，拟定职业规划，明确学习目标，激发内在学习动力。

3. 制作专业教育方案，多层次、多角度地开展专业认知教育，使学生了解专业特点、人才培养目标、未来就业方向 and 职业方向，增强学生专业认同度，激发学生专业学习的积极性，并将该方案作为新生入学教育的必要内容。

4. 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，对因各种原因导致学习精力不足、成绩较差的学生，建立重点学生档案，有针对性的进行帮扶。

（三）以管理服务为手段，为培养优良学风提供有力保障

1. 加强学生管理服务中的日常管理，严格学业预警制度，畅通学生信息沟通渠道，及时发现问题解决问题。

2. 加强学生对行为准则、管理规定的学习，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

3. 实施辅导员召开年级大会制度、辅导员谈心谈话制度、辅导员深入宿舍课堂制度，及时、准确了解学生学习状况和思想动态，解决学生学习生活中的困难，促进学生公寓、课堂良好学风的形成。

4. 严格执行学生请销假制度，做好假期后学生返校情况统计通报工作。对迟到、早退、旷课等现象，及时发现并进行批评教育，对于屡教不改者给予通报或纪律处分。

5. 开展“文明自习，拒绝占座”活动，消除学生占座现象，杜绝学习资源浪费。

6. 加强宿舍管理，教育引导增强安全意识和自律意识、热爱劳动、尊重劳动，营造安全整洁的宿舍学习生活环境，发挥公寓育人作用，引导帮助学生养成良好的作息规律，合理使用网络，重点做好沉迷网络游戏学生的教育转化工作。

（四）以文化活动为抓手，为培养优良学风提供有效措施

1. 通过开展烟台大学读书节等学习类校园文化活动，引导学生利用课余时间多读书、读好书，激发学生学习、思考的热情。

2. 举办“两校名师讲堂”“学术报告”“校友论坛”等，帮助学生树立正确的学习观、成才观，培养学生从“要我学”向“我要学”的转变。

3. 认真组织“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛、山东省大学生科技创新大赛等相关赛事，大力深化创新创业理念，积极营造创新创业浓厚氛围。

4. 打造“一院一品”“一院一赛”品牌项目，实现学科竞赛与思政教育、专业教育相融合，创新创业竞赛与学科竞赛相辅相成，着力培养学生专业能力，学生参与创新创业赛事的积极性日益高涨。

第五部分 质量保障体系

自建校以来，学校始终把教学质量放在核心位置。1987 年开始实行教学检查制和领

导听课制；1990 年开始以问卷形式开展学生评教；1992 年成立教学质量检查组，把教学检查列为常规教学活动；2003 年成立教学督导与评价中心，全面负责学校教学督导与评价工作；2005 年构建了校、院二级教学督导与评价体制，创造性地开展教学督导与评价的各项工作，内容日趋丰富，方法日趋先进。

一、人才培养中心地位落实情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，围绕建设“特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学”的办学定位和目标，坚持“理工结合、文理渗透”，牢固树立“以学生为中心”的人才培养理念，重视体美劳教育，提高学生的审美意识和审美能力，培养正确的劳动观念和劳动态度，强化体育、国防及安全教育，促进学生思想政治、科学文化和身心健康的协调发展，构建了德智体美劳全面发展的人才培养体系。在学生全面发展的基础上，因材施教，尊重学生，注重学生的个性化发展，构建以“学”为中心的课程体系，设置与学生个性化发展相适应、与专业特色相吻合的选修课程，并提高选修课的比例，扩大学生的学习自主权，促进学生多元发展。

修订实施 2020 版本科人才培养方案，对 2022 版人才培养方案进行了调整，构建了以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念和社会责任感，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神和国际视野的高素质应用型人才的培养体系，科学设置课程体系，为人才培养质量的全面提升提供了重要保障。

学校领导班子高度重视本科教学工作，2021 年 10 月以来共召开校长办公会 40 次，其中研究本科教学工作 27 次。深入学习贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，2022 年出台《关于领导干部讲思想政治理论课（形势与政策课）的实施方案》，明确学校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思想政治理论课。学校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思想政治理论课。

二、优化教学质量保障总体设计

学校深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，充分发挥评价的导向、鉴定、调控等作用，不断提高本科教学质量，根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》和《山东省本科高校分类考核实施方案(试行)》等文件精神，坚持以提高教学质量为核心，以培养高素质人才为目标，2021 年 12 月修订《烟台大学学院本科教学工作评价方案》，不断优化保障体系，强化质量监控体系中质量目标、质量标准、信息收集、分析、评价、反馈、调控改进等核心环节的联系，不断实现本科教学质量保障体系的闭环运行。以立德树人为根本，对课堂教学、实践教学、考试考核、毕业论文、教学管理等人才培养的各环节进行全过程、全方位评价。把质量保障从教学过程扩展到人才培养全过程，把质量保障的着力点从监控扩展到质量跟踪和改进，把质量保障的因素从核心因素扩展到影响教学质量的一切因

素。

三、强化督导队伍建设

为更好的深化教育管理体制改革的，构建高校教学质量监控体系，巩固和推动学校内涵发展，提高教学质量和管理水平，2022 年 7 月修订《烟台大学教学督导与评价专家管理办法》。设立校级督评专家组和院级督评专家组，选聘一批教学水平高、教学效果好，积极投身教育教学且责任心强的教师组成两级督评专家。

第八届校级本科教学督评专家达到 80 人，院级督评专家达到 153 人。校级督评专家中博士 51 人，占比 63.75；校级督评专家平均年龄 47 岁，高校教龄平均 19 年。

学校召开多次督评专家座谈会，研讨教学质量保障体系建设、教师教学工作评价体系等工作，督评专家在巡视检查教学秩序、教学评价、听课、毕业论文抽查、试卷评价、青年教师培养、学院教学工作检查评估等多个方面发挥了极大的作用。

2021-2022 学年，学校督导专家听课 2037 学时，检查 99 门课程试卷 7603 份、毕业论文 700 余份。完成学校组织的青年教师竞赛评审、青年教师助教考核等工作，涉及教师 600 余人。

四、质量控制及改进

学校以“评教、评学、评管，督教、督学、督管，促教、促学、促管”为主线，定点监督与日常监督相结合，做好各项教学督导与评价工作。从专业建设、师资队伍建设、学生培养过程、教学管理、培养质量、质量保障等 6 个方面，49 个考核指标对学院开展 2021-2022 学年学院本科教学工作评价。2021-2022 学年，学生参与评教 639643 人次，占应评人次的 96.94%，学生参与评教的积极性较高。教师参与评学 7192 人次，占应评人次的 89.42%；教师参与自评 2528 人次，占应评人次的 100%。

坚持每学期开学第一周及“五一”“十一”长假后第一周的教学秩序巡视工作，坚持全覆盖检查，有效保证了新学期教学的良好开端及小长假后正常的教学秩序；增加了教学秩序抽查环节，实现了对课堂教学秩序的全过程监控。学校督评专家在学期初补缓考及期末考试过程中，进行全覆盖的考场秩序巡视，对规范考场秩序、形成良好考风考纪起到促进作用；教学督评专家针对巡考中发现的问题，提出相关整改意见和建议。

坚持校领导走进课堂听课制度。每学期开学第一天，全体校领导走进课堂，听新学期本科生的第一堂课，全面了解开学各项教学准备情况及教学运行状态；每学期中期全体校领导深入课堂听马克思主义学院教师上思想政治理论课，有效推进思想政治理论课的教学改革，不断增强教学的吸引力、说服力、感染力，增进学生的理论认同、政治认同、情感认同。

全校各级党政管理干部牢固树立教学工作的中心地位，认真落实《烟台大学关于党政管理干部听课的规定》，深入课堂，了解教学状况，沟通解决教学过程中存在的问题。

2021-2022 学年，校领导听课 82 学时，中层领导听课 1142 学时。通过听课指导，促进了教师授课水平的提高，对保障和提高教师的教学水平起到了重要的积极作用。

评价信息的反馈是持续改进、实现闭环管理的关键环节，学校高度重视信息的反馈与整改落实工作，建立了问题跟踪反馈机制。将巡视、监控、评价等发现的问题及时反馈给相关部门和人员，将问题整改情况作为下次评价的重点，实现“监控-反馈-再监控”教学质量监控体系闭环的循环更新，达到持续改进的目的。

2021-2022 学年，专业认证工作持续推进，机械制造及其自动化、软件工程、化学工程与工艺三个专业通过中国工程教育专业认证。电子信息科学与技术 and 生物工程专业认证申请被受理。下一步，学校会继续统筹安排，提前谋划，认真梳理专业认证过程中存在的问题和短板，逐项解决改善、补充完善、步步落实，争取持续取得进展。

第六部分 学生学习效果

一、学生指导与服务情况

围绕“立德树人”的根本任务，通过教育管理科、辅导员发展中心、资助管理中心、心理健康教育指导中心、宿舍管理中心等组织机构，为学生的成长与发展提供指导和服务。现有专职学生工作人员 197 人，有 25 人持有心理咨询师资格证书，83 人获得就业指导师、生涯规划指导师、创业指导师等资格证书。学校构建了包括辅导员、班级导师、导师助理、学生骨干在内的学生指导和服务队伍，修订完善了学生工作考核指标体系和辅导员队伍建设的相关文件，实施辅导员、班级导师考核评价机制，建立了学习警示、学生奖励、奖助学金评审、违纪处分等一系列制度措施，从制度和机制上为学生的教育引导、管理和服务进行规范和约束。

1. 突出思想引领，思政工作水平持续提升。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，举办学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会等学习实践活动 10 余次。结合重要时间节点和事件，制定工作方案，组织开展党史学习教育、弘扬爱国主义、践行社会主义核心价值观等主题活动。加强学生党员教育管理，开展毕业生党员“六个一”主题教育，“旗帜领航，青春追梦”“争做一面旗帜”学生党员先锋示范活动。“校长，我想对您说”系列座谈会，成为大学生思想政治教育的特色和品牌。具有鲜明烟大特色的四大主题活动贯穿全年，毕业生五项教育项目和新生六项教育项目，形成毕业生离校和新生入学专题教育体系。疫情期间，将思想政治工作融入校园疫情防控一线，构建“信息掌控、防控监测、服务保障、应急处置、教育引导”五大工作板块的校院两级学生疫情防控工作机制和“学校-学院-年级-班级-宿舍”五级网格化教育管理体系，严格落实学生疫情防控常态化工作，坚持在战“疫”实践中讲好疫情防控的“大思政课”。

2. 强化效能，以全方位资助体系助力学生成长成才

坚持将“育人”理念融入资助工作，建立了“奖、助、贷、勤、补、免、缓、借”八位一体的资助保障体系，强基础、重管理、提质量，确保各项资助政策落实到位；搭平台、拓思路、促发展，将资助育人工作推向深入。形成了“领导重视、制度完善、操作规范、落实有力、富有成效”的良好局面，积极服务学生成长成才。抓住新生入学、毕业生离校、奖助学金评选、自强不息先进个人评选等重要时间节点，做好资助宣传，选树先进典型，开展以“爱心传递”为主题的资助育人系列活动，提升资助育人效能，在 2021 年全省“爱心传递”主题育人活动评选中，学校 2 项案例获评“爱心传递”主题育人活动优秀工作案例，2 名学生获评“爱心之星”优秀学生，学校被评为“爱心传递”主题育人活动优秀组织单位。2021-2022 学年，为 44570 人次学生发放各类奖助学金、临时困难补助、学费减免、勤工助学工资共计 3410.3769 万元；为 2941 名学生办理生源地助学贷款 2313.761 万元。评选“自强不息”先进个人 19 名，评选勤工助学先进个人 84 名。

3. 立足长远，夯实基础，切实提升心理育人工作实效。

扎实做好疫情防控常态化形势下的心理健康教育工作，推动心理育人的内涵式发展。深化工作网络建设，强化校院联动机制，共绘心理育人工作“同心圆”。持续推进课程教学改革，通过课程教研、听课督导提升《大学生心理健康教育》课堂教学实效，助力新生适应大学生活。着力加强队伍建设，开展心理咨询师、学院二级心理辅导站站长、辅导员心理育人实务专题培训，举办心理咨询团体督导、专业技能与理论学习、心理育人工作案例研讨沙龙共计 20 次，组织 30 余人次教师参加学术会议或专业培训。大力创新主题教育活动，紧扣“‘疫路同心’温暖守护 健康成长”主题，举办第十八届“吾爱吾心之旅”大学生心理健康宣传月，设计 40 余项心理健康教育活动，9 项作品在山东省高校心理健康教育月评比中获奖，“秋冬的暖心事”园艺贴画作品在中国大学生在线获择优推荐展示。健全心理危机预防干预体系，贯通测评、筛查、访谈、咨询、危机干预等工作环节，精准发力，守护学生心理健康。提供心理健康素质测评 2 万余人次，并以此为基础建立学生心理健康档案，制定“一人一策”心理健康服务方案，接待个体咨询 900 余例，开展团体辅导 20 余期。

4. 创新思维，注重实效，努力开创国防教育工作新局面。

紧密结合当前形势，面对疫情对征兵工作带来的诸多影响，学校结合往年疫情期间征兵工作开展的经验做法，确定了“线上线下宣传并进，线上引流，线下主导”的征兵宣传工作思路，以达到“线下推广减次数不减人数”的目标。在往年建立的校院两级应征报名咨询网络体系基础上，进一步完善相应环节，做到“学院汇总上报，学校集中处理”，及时为学生提供政策讲解、办理手续等服务保障，确保征兵工作的有序进行。定期通过微信、QQ、微博等渠道进行大学生征兵线上政策宣讲，进一步调动了大学生投笔从戎的积极性。积极组织开展国防征文、国防演讲比赛、双拥文艺演出、升国旗、清明

扫烈士墓等一系列形式多样的爱国主义教育活动，有效地丰富了国防教育的手段，强化了国防教育的效果。

5. 做好角色转变，提升服务水平，发挥公寓育人功效

紧抓教育部“一站式”学生社区建设改革机遇，在做好学生宿舍管理、服务的同时，自觉植入教育思维，并努力提升职工育人意识，引导职工完成从“楼管员”到“老师”的角色转变。梳理完善学校宿舍管理工作的规章制度，行成《烟台大学学生宿舍管理汇编》。实施职工工作能力提升工程，通过理论学习、业务培训、知识考试、技能展示、满意度调查等方面，进一步规范各项工作标准，提升为学生服务的能力。不断优化公寓环境，提升服务设施，公寓服务品牌深入人心，“公寓育人工作站”和“公寓育人大讲堂”充分发挥学生宿舍“隐性、浸润式、互动式、体验式”的育人优势。“学生自律委员会”，发挥学生的主体作用、实施民主管理，形成学生自我教育和自我管理的氛围。完成 21 栋公寓楼的运营维护工作，并为 500 余名留观学生、78 名水痘隔离学生和 11 个滋生臭虫宿舍提供生活服务等方面的保障工作。

二、学生综合素质

1. 学生学业成绩及综合素质表现

2021-2022学年，全国大学英语四级、六级通过率分别为71.37%、31.283%。在各项学科竞赛、创新技能竞赛中获国家级奖励564项、省部级奖励1666项。4178名学生获得校级奖学金，1058名学生分别获得国家、省政府等各类奖学金。26名学生被评为省级优秀学生干部，51名学生被评为省级优秀学生，517名学生被评为省级优秀毕业生，学生年均参加社会公益活动、志愿者活动达20000余人。

2021年第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获得国家级特等奖1项，国家级二等奖2项，国家级三等奖1项，红色专项赛国赛二等奖1项，黑科技专项赛恒星奖1项，卫星奖3项，并列入第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛发起高校；省赛特等奖3项，一等奖2项，二等奖5项，三等奖3项，并获得省级优秀组织奖。2022年第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，获省级金奖1项、省级银奖5项，省级铜奖7项，并捧得“优胜杯”。

2. 体质健康标准测试

坚持健康第一的体育教育理念，推动文化学习和体育锻炼协调发展，认真贯彻落实《全国普通高等学校体育课程教学指导刚要》，全面实施《学生体质健康标准》，2021年12月出台《烟台大学关于加强和改进新时代体育工作意见》文件，健全学校体育工作体制机制，充实师资力量，丰富体育项目，改善办学条件，构筑“五育融合”高水平人才培养体系。将学生体质健康测试融入体育课程教学环节，定期组织学生进行体质健康

测试，针对学生的弱势项目进行专门指导训练。2021-2022学年，在校本科生19125人参加体质测试，18263人测试合格，体质测试达标率95%。

3.毕业、学位授予情况

2022 届本科生 7811 人，其中毕业 7368 人，毕业率为 94%；授予学位 7368 人，学位总体授予率为 100%。

三、就业与发展情况

1.就业情况

深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，强化组织领导，明确目标任务，结合疫情防控期间对毕业生就业工作的新要求，压实主体责任，构建就业工作联动机制，坚持以人为本，切实提升就业工作服务质量，全力推进毕业生就业。

按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准，学校 2022 届毕业生的总体毕业去向以升学、签就业协议形式就业等为主。从已就业毕业生的单位性质流向来看，企业就业人数最多，其中非国有企业占 54.07%，国有企业占 19.11%，机关占 4.26%，事业单位占 2.87%，自由职业占 10.73%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 8.97%。毕业生流向较多的两个行业分别为制造业（25.44%）和信息传输、软件和信息技术服务业（12.63%）。根据就业地区统计，2022 届毕业生到东部地区就业人数最多，占 89.10%；中部地区占 3.67%，西部地区占 6.23%，东北地区占 0.93%。山东省内就业 2112 人，占已就业总人数 73.10%。其中，烟台接收人数最多，占 25.30%；到青岛、济南、潍坊市的就业比例均超过 8%。

2.攻读研究生情况

学校多措并举“抓考研”，助力学子“深造梦”，全力护航考研学子升学梦，努力提高毕业生的考研录取率和录取质量。全员参与，各职能部门和学院齐抓共管、营造良好氛围，引导学生早立志，早规划，早行动；全过程指导，将分类帮扶、专业指导贯穿毕业生考研工作全过程，在答疑解惑、复试指导、调剂学校等方面持续发力；全方位服务，整合各方面资源，协调安排考研复习教室，为学生提供了安全、安静、安心的学习环境。2022 年初发布《关于为在校考生提供研究生复试环境条件的通知》，结合疫情防控要求与研究生复试录取需要，强化人性化关怀和个性化安排，积极采取有效措施，从复试设备、场所、网络保障等多个方面着手，全力为学生提供保障。2022 届毕业生考取研究生人数为 2078 人、出国升学学生人数为 87 人，占比 28%；

3.用人单位满意度调查

学校委托第三方调查机构对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位围绕毕业生求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养等进行满意度调查，行业类别涵盖制造业、商务服务业、专业技术服务业、教育、交通运输业等各大行业。共收回有效问卷 589 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体

满意度、工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.62%，毕业生工作的总体胜任度为 97.96%。

第七部分 特色发展

一、厚植科创沃土，培育创新型人才

深入贯彻落实党中央、国务院关于支持大学生创新创业的决策部署，注重发挥平台、师资、专业等资源优势，不断促进专业教育与创新创业教育有机融合，增强学生创新活力，加强创新型人才培养的成果展现。

学校不断完善学生科创培养体系，成立由校长任组长、分管副校长任副组长、学校相关部门及学院主要负责人组成的创新创业教育领导小组，统筹协调全局工作。建立多部门齐抓共管的创新创业工作联动协调机制，系统推进创新创业教育实践。设立创新创业学院，强力整合校内资源，扎实推进创新创业教育。

每年投入五百余万元用于学校创新创业活动，依托现有专业实验室、教学示范中心、虚拟仿真教学中心、创新实验室和创业训练中心等资源，建立 60 个符合不同专业需求的创新创业实践平台，已逐渐成为孵化基地的项目“输血站”。着力推进融合大学生创业项目培训、实践、落地、服务为一体的创新创业教育实践基地建设，建成的烟台大学创业园被认定为“山东省省级大学生创业示范平台”，累计入园企业 210 家，创业典型 10 余家，其中孵化成功的锐登网络科技有限公司在 2020 年实现营收 2.92 亿元。

制定了《烟台大学事业发展重点业绩评价办法》等一系列文件，将“挑战杯”等科创竞赛列为 A 级赛事，在绩点奖励、荣誉激励、职称评聘、评优树先等方面予以重点倾斜，鼓励和支持学生参加各类创新创业竞赛活动，充分激发广大师生参与科创的内生动力。

学校以科创类学生社团为抓手，着力把不同层次、不同基础的学生都吸引到科创类活动中来。一是组织协调全校科创类学生社团开展普及性科创教育活动，年均举办科创类讲座培训、实验室开放日、路演沙龙等活动 200 余场，活动覆盖大一大二年级学生人数 90% 以上，为学生植入“科创基因”。二是以大学生创新实践中心为抓手，针对高年级学生、科研实验室学生成员等开展创新能力提升活动和赛事针对性训练，积极引导学

生参与科创团队、申报专利、发表论文或获得校级以上科技竞赛奖项，储备竞赛“种子团队”。

抓好教师引领工程，培育创新型人才，加强对“双师型”和“实践创新”型教师队伍的培育力度，鼓励教师参加创新创业培训，并聘请富有创新创业经验的企业家、杰出校友等优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，建立了该校创新创业优秀导师人才库。

不断丰富课程设置，开设创新创业全校选修课和必修课，打造依次递进、与专业课紧密衔接、理论与实践课时设计合理的课程群，为低年级学生开设创新创业入门的引导型课程，为中高年级学生开设满足创业训练的实践型课程。仅 2021-2022 学年第一学期，全校共开设了各类创新创业类课程 60 余门。

二、主动服务区域经济社会发展，打造产教融合新模式

围绕教育链、创新链和产业链的有机融合，学校主动对接、精准服务地方，以构建校地融合发展新格局为总目标，充分发挥学校人才、学科和平台优势，做强服务烟台融合发展的创新引擎，打开区域经济社会发展的新局面，打造产教融合新模式，横向纵深、全方位、多层次服务烟台区域经济社会发展，助力学校高质量发展。

出台《烟台大学百名博士服务烟台工作方案》，相继选取了百名以上博士人才，从服务产业布局和决策，服务产业，服务政府、机关事业单位，服务科研院所、行业机构等支点出发，以教师挂职、教师兼职、科技特派员、科技副总、科技顾问、科技服务志愿者等多种形式，开展校地、校企合作，实现专职教师和专业技术人员服务区域经济社会发展的新局面，打造校地合作新模式。

学校紧密聚焦国家和省市重大发展战略，持续深化校地融合、校企合作，打造科产教协同创新与育人共同体。2000 年烟大与绿叶制药集团合作共建烟台大学药学院，构建了“导师校企双聘、学生校企共育”的人才培养新模式，学院近半数教师在绿叶制药研发中心兼职，负责或参与企业牵头的“重大新药创制”科技重大新药产品研发，企业深度参与学院专业规划、教材开发、教学设计、课程设置等，将科技研发实际需求融入人才培养环节，校企共建的办学体制将人才培养、项目合作研究、技术成果转化纳入统一平台，实现了“科产教”的实质性融合。

基于烟台大学与绿叶制药“科产教”融合与“产学研”合作一体化平台，2022 年由烟台大学分子药理和药物评价教育部重点实验室科研团队主持研发的国家 1 类创新药——盐酸托鲁地文拉法辛缓释片（商品名：若欣林®）获国家药品监督管理局批准上市。从研发到获批上市历经 12 年，该药是中国首个自主研发并拥有自主知识产权的用于治疗抑郁症的化药 1 类创新药，其上市实现了国产药在该治疗领域的重大创新性突破，标志着我国在高失败率的 CNS（中枢神经系统）创新药研制领域正走向世界前沿。

知识产权服务地方工作，不仅为烟台大学知识产权专业提供了丰富的研究课题，也为知识产权专业的提升提供了大量资源。烟台市提供建设资金与烟台大学共建烟台知识产权学院，企业 and 专业机构为知识产权专业学生提供大量实习和就业岗位。2021 年烟台大学知识产权专业获批国家级一流本科专业，2022 年进入软科中国大学知识产权专业排名前十，入列 A 类专业。海洋种业是烟台海洋经济的重要板块，学校不断推动与地方和产业之间的良性互动，主动参与海产品的培育知识产权保护，为海洋水产企业提供了综

合运用商业秘密、专利、植物新品种、商标、地理标志等现有知识产权制度保护海洋水产品品种创新的法律方案。

第八部分 需要解决的问题

一、基层教学组织作用发挥不明显

问题表现：

（1）学校基层教学组织力量薄弱。

（2）整体上在专业建设、课程建设、教学改革、教学发展、课堂教学等方面的基础作用发挥不够理想。

（3）学校相关文件制度老化，迎合新时代信息化教育教学理念不够。

原因分析：

（1）基层教学组织的健全总是停留在规划之中，推动较为缓慢。

（2）学校、学院主动性不够强，总是感觉有即可，对基础教学组织要求不够高。

改进措施：

（1）制定制度性文件，强化基层教学组织在教育教学中作用，推动学校教学工作的高质量发展。

（2）充分发挥教师教学发展中心作用，对基础教学组织负责人进行培训。

（3）依托虚拟教研室，加强学科交叉融合，促进学校之间交流，完善课程体系。

（4）开展优秀基层教学组织评选活动，激发基层教学组织的活力。

二、课程建设成效不显著

问题表现：

（1）学校国家一流课程仅4门，数量较少。

（2）课程建设中重申报轻建设，过程性督导检查力度不够。

原因分析：

（1）对第一批国家级一流课程申报重视程度不够高，申报时间较短。

（2）课程建设激励制度不够完善，教师积极性不够高。

改进措施：

（1）加强对一流课程申报的指导，加大资金投入力度，在申报书指导培训、说课视频、课堂实录中充分发挥校内外专家作用。

（2）严格落实《烟台大学一流本科课程建设实施方案》，评选校级一流课程，培育第三批省级及国家级一流课程。

（3）加强一流课程过程建设的检查和指导，发挥一流课程的示范引领作用。

附表 1：烟台大学 2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	27915	
1-2	折合在校生人数	36691.7	
1-3	全日制在校生人数	31171	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	89.55	
2	折合教师总数	2119	分专业教师结构见附表 2、3
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	63	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	59	汉语言专业只招收留学生
3-3	当年新增专业（国标专业）	0	
3-4	已停招专业（国标专业）	8	测控技术与仪器、公共事业管理、国际经济与贸易、海洋渔业科学与技术、环境科学与工程、计算机科学与技术、生物技术、市场营销
4	生师比	17.32	各专业生师比见附表 4
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.59	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	5356.77	
7	生均纸质图书数（册）	70.26	
8	电子期刊（册）	746622	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	12.27	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.04	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2249.57	
11	本科专项教学经费（万元）	18488.11	
12	生均本科实验经费（元）	468.58	
13	生均本科实习经费（元）	116.77	
14	全校开设课程总门数	3407	
15	实践教学学分占总学分比例	27.47%	按学科门类、专业见附表 5、6
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	22.80%	按学科门类、专业见附表 7、8

序号	数据指标名称	数据	备注
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	97.61	分专业见附表 9
18	教授授本科课程占总课程数的比例	16.9	分专业见附表 10
19	实践教学和实习实训基地	589	分专业见附表 11
20	应届本科生毕业率	94.21%	分专业见附表 12
21	应届本科生学位授予率	100%	分专业见附表 12
23	体质测试达标率	95.49%	分专业见附表 13
24	学生学习满意度	85.1%	
25	用人单位对毕业生满意度	97.62%	
说明: 1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。 2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)〉的通知》(教发[2004]2 号)、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2 号)和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。 3. 学生学习满意度调查方法: 学生在每学年初都会利用烟台大学大学生学业规划网站对自己的学年学业进行在线规划,并在学年末对自己一学年的表现进行在线自我评价。根据“学生自我评价结果统计”的数据显示,我校对学生在自我评价中“成绩进步情况”项目进行了统计,根据“进步非常明显”“有进步”“维持原样”“有退步”4 种选项的选择结果数量,统计出 83.7%的学生认为自己的成绩进步情况为“进步非常明显”和“有进步”。对“自我表现是否满意”项目进行了统计,根据“非常满意”“满意”“不满意”3 种选项的选择结果数量,统计出 85.1%的学生认为在本学年的表现中表示为“非常满意”和“满意”。对“自制力进步情况”项目进行了统计,根据“有明显的进步”“维持原名次”“有退步”3 种选项的选择结果数量,统计出 96.2%的学生认为自制力进步情况为“有明显进步”和“维持原名次”。 4. 用人单位对毕业生满意度调查方法: 学校委托第三方调查机构对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位围绕毕业生求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养等进行满意度调查,行业类别涵盖制造业、商务服务业、专业技术服务业、教育、交通运输业等各大行业。共收回有效问卷 589 份。调查结果显示,用人单位对本校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.62%,毕业生工作的总体胜任度为 97.96%。			

附表 2：各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020304	投资学	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0
2	020401	国际经济与贸易	16	1	5	9	0	0	1	0	0	0
3	030101K	法学	58	14	19	25	0	0	0	0	0	0
4	030102T	知识产权	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0
5	040202K	运动训练	26	1	9	12	4	0	0	0	0	0
6	040207T	休闲体育	9	0	4	4	0	0	0	1	0	0
7	050101	汉语言文学	52	6	21	23	0	0	1	1	0	0
8	050103	汉语国际教育	17	2	5	10	0	0	0	0	0	0
9	050201	英语	34	3	10	21	0	0	0	0	0	0
10	050207	日语	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0
11	050209	朝鲜语	16	2	4	10	0	0	0	0	0	0
12	050301	新闻学	23	2	7	14	0	0	0	0	0	0
13	070101	数学与应用数学	43	12	15	15	0	0	0	1	0	0
14	070102	信息与计算科学	15	2	5	7	0	0	0	1	0	0
15	070202	应用物理学	39	11	10	17	0	0	0	1	0	0
16	070302	应用化学	71	15	21	23	0	0	5	7	0	0
17	070701	海洋科学	22	6	4	9	0	1	2	0	0	0
18	071001	生物科学	43	6	19	14	0	0	3	1	0	0
19	071201	统计学	25	4	8	13	0	0	0	0	0	0
20	080202	机械设计制造及其自动化	46	4	19	18	0	1	2	2	0	0
21	080207	车辆工程	33	2	17	14	0	0	0	0	0	0
22	080401	材料科学与工程	52	12	13	26	0	0	0	1	0	0
23	080405	金属材料工程	38	7	10	16	0	0	3	2	0	0
24	080407	高分子材料与工程	36	6	9	16	0	1	0	4	0	0
25	080501	能源与动力工程	20	1	6	12	0	0	1	0	0	0
26	080703	通信工程	21	3	7	9	0	0	1	1	0	0
27	080710T	集成电路设计与集成系统	16	2	4	8	0	0	1	1	0	0
28	080714T	电子信息科学与技术	22	4	13	5	0	0	0	0	0	0
29	080801	自动化	23	3	9	9	0	0	1	1	0	0
30	080803T	机器人工程	17	3	6	7	0	0	1	0	0	0
31	080901	计算机科学与技术	28	4	9	15	0	0	0	0	0	0
32	080902	软件工程	24	4	9	11	0	0	0	0	0	0
33	080905	物联网工程	20	1	10	8	0	0	1	0	0	0
34	080907T	智能科学与技术	15	3	4	8	0	0	0	0	0	0
35	081001	土木工程	46	9	16	11	0	1	5	4	0	0
36	081003	给排水科学与工程	17	2	6	8	0	0	1	0	0	0
37	081301	化学工程与工艺	57	10	15	25	0	1	4	2	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
38	081302	制药工程	18	6	8	4	0	0	0	0	0	0
39	081803K	航海技术	18	0	7	9	0	0	1	0	0	1
40	081804K	轮机工程	20	0	3	10	0	0	2	5	0	0
41	082201	核工程与核技术	21	3	7	9	0	0	2	0	0	0
42	082501	环境科学与工程	27	5	7	15	0	0	0	0	0	0
43	082505T	环保设备工程	18	2	11	5	0	0	0	0	0	0
44	082701	食品科学与工程	26	3	7	12	0	1	2	0	1	0
45	082702	食品质量与安全	16	4	5	6	0	0	1	0	0	0
46	082801	建筑学	43	3	10	23	3	2	1	1	0	0
47	082802	城乡规划	9	0	2	5	0	1	0	1	0	0
48	083001	生物工程	33	6	10	12	0	0	4	1	0	0
49	083002T	生物制药	10	0	1	7	0	0	2	0	0	0
50	090601	水产养殖学	27	4	8	14	0	1	0	0	0	0
51	100701	药学	44	12	14	8	0	1	1	8	0	0
52	120103	工程管理	17	0	6	9	0	0	0	2	0	0
53	120201K	工商管理	25	5	10	10	0	0	0	0	0	0
54	120203K	会计学	19	3	8	7	0	0	0	0	0	1
55	120206	人力资源管理	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0
56	130202	音乐学	39	2	11	20	4	0	1	1	0	0
57	130206	舞蹈编导	9	0	1	6	1	1	0	0	0	0
58	130503	环境设计	29	0	13	16	0	0	0	0	0	0

附表 3：各专业教师学位及年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	学位				年龄			
				博士	硕士	学士	无	35 以下	36-45 岁	46-55 岁	56 以上
1	020304	投资学	15	15	0	0	0	7	3	4	1
2	020401	国际经济与贸易	16	9	5	2	0	5	3	5	3
3	030101K	法学	58	45	13	0	0	17	14	15	12
4	030102T	知识产权	14	13	1	0	0	2	6	6	0
5	040202K	运动训练	26	1	18	6	1	9	7	6	4
6	040207T	休闲体育	9	0	8	1	0	1	5	2	1
7	050101	汉语言文学	52	42	9	1	0	15	14	16	7
8	050103	汉语国际教育	17	10	7	0	0	3	8	6	0
9	050201	英语	34	11	21	2	0	1	12	18	3
10	050207	日语	14	7	7	0	0	4	4	5	1
11	050209	朝鲜语	16	12	4	0	0	5	5	4	2
12	050301	新闻学	23	15	7	1	0	8	8	5	2
13	070101	数学与应用数学	43	40	3	0	0	14	17	8	4
14	070102	信息与计算科学	15	13	1	1	0	5	7	2	1
15	070202	应用物理学	39	37	1	1	0	15	9	10	5
16	070302	应用化学	71	51	15	4	1	21	21	15	14
17	070701	海洋科学	22	22	0	0	0	7	10	5	0
18	071001	生物科学	43	38	4	1	0	11	10	14	8
19	071201	统计学	25	22	3	0	0	11	10	3	1
20	080202	机械设计制造及其自动化	46	30	13	3	0	9	18	11	8
21	080207	车辆工程	33	22	10	1	0	10	8	10	5
22	080401	材料科学与工程	52	47	3	2	0	29	9	10	4
23	080405	金属材料工程	38	38	0	0	0	15	15	8	0
24	080407	高分子材料与工程	36	29	7	0	0	14	12	5	5
25	080501	能源与动力工程	20	14	2	2	2	8	5	3	4
26	080703	通信工程	21	12	6	2	1	5	5	5	6
27	080710T	集成电路设计与集成系统	16	15	1	0	0	9	5	2	0
28	080714T	电子信息科学与技术	22	18	3	1	0	1	8	10	3
29	080801	自动化	23	15	6	2	0	4	7	9	3
30	080803T	机器人工程	17	16	1	0	0	7	4	4	2
31	080901	计算机科学与技术	28	20	8	0	0	3	10	11	4
32	080902	软件工程	24	12	12	0	0	3	6	14	1
33	080905	物联网工程	20	13	6	1	0	3	8	6	3
34	080907T	智能科学与技术	15	14	1	0	0	6	6	1	2
35	081001	土木工程	46	37	5	1	3	9	13	16	8
36	081003	给排水科学与工程	17	16	1	0	0	6	9	2	0
37	081301	化学工程与工艺	57	47	6	2	2	22	18	8	9
38	081302	制药工程	18	18	0	0	0	2	10	2	4
39	081803K	航海技术	18	0	8	9	1	1	3	9	5

序号	专业代码	专业名称	总数	学位				年龄			
				博士	硕士	学士	无	35 以下	36-45 岁	46-55 岁	56 以上
40	081804K	轮机工程	20	6	6	8	0	4	5	10	1
41	082201	核工程与核技术	21	19	2	0	0	5	12	2	2
42	082501	环境科学与工程	27	26	1	0	0	12	8	6	1
43	082505T	环保设备工程	18	14	4	0	0	5	4	3	6
44	082701	食品科学与工程	26	22	3	1	0	10	5	8	3
45	082702	食品质量与安全	16	12	3	1	0	6	3	4	3
46	082801	建筑学	43	14	24	5	0	9	11	19	4
47	082802	城乡规划	9	5	3	0	1	3	5	1	0
48	083001	生物工程	33	27	2	4	0	9	9	9	6
49	083002T	生物制药	10	10	0	0	0	5	5	0	0
50	090601	水产养殖学	27	16	6	4	1	10	5	5	7
51	100701	药学	44	43	1	0	0	12	19	9	4
52	120103	工程管理	17	12	4	1	0	4	4	8	1
53	120201K	工商管理	25	21	3	1	0	5	6	13	1
54	120203K	会计学	19	7	12	0	0	3	4	10	2
55	120206	人力资源管理	8	6	2	0	0	3	0	5	0
56	130202	音乐学	39	3	28	5	3	7	23	7	2
57	130206	舞蹈编导	9	1	6	0	2	4	5	0	0
58	130503	环境设计	29	7	21	1	0	4	18	7	0

附表 4：各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	专业生师比
1	020304	投资学	15	369	24.6
2	020401	国际经济与贸易	16	521	32.56
3	030101K	法学	58	1134	19.55
4	030102T	知识产权	14	217	15.5
5	040202K	运动训练	26	425	16.35
6	040207T	休闲体育	9	165	18.33
7	050101	汉语言文学	52	1146	22.04
8	050103	汉语国际教育	17	358	21.06
9	050201	英语	34	608	17.88
10	050207	日语	14	215	15.36
11	050209	朝鲜语	16	221	13.81
12	050301	新闻学	23	403	17.52
13	070101	数学与应用数学	43	540	12.56
14	070102	信息与计算科学	15	312	20.8
15	070202	应用物理学	39	494	12.67
16	070302	应用化学	71	695	9.79
17	070701	海洋科学	22	354	16.09
18	071001	生物科学	43	398	9.26
19	071201	统计学	25	382	15.28
20	080202	机械设计制造及其自动化	46	1162	25.26
21	080207	车辆工程	33	853	25.85
22	080401	材料科学与工程	52	934	17.96
23	080405	金属材料工程	38	390	10.26
24	080407	高分子材料与工程	36	516	14.33
25	080501	能源与动力工程	20	369	18.45
26	080703	通信工程	21	437	20.81
27	080710T	集成电路设计与集成系统	16	253	15.81
28	080714T	电子信息科学与技术	22	515	23.41
29	080801	自动化	23	436	18.96
30	080803T	机器人工程	17	261	15.35
31	080901	计算机科学与技术	28	580	20.71
32	080902	软件工程	24	625	26.04
33	080905	物联网工程	20	434	21.7
34	080907T	智能科学与技术	15	374	24.93
35	081001	土木工程	46	741	16.11
36	081003	给排水科学与工程	17	354	20.82
37	081301	化学工程与工艺	57	814	14.28
38	081302	制药工程	18	278	15.44
39	081803K	航海技术	18	470	26.11
40	081804K	轮机工程	20	476	23.8
41	082201	核工程与核技术	21	323	15.38
42	082501	环境科学与工程	27	583	21.59
43	082505T	环保设备工程	18	322	17.89
44	082701	食品科学与工程	26	360	13.85
45	082702	食品质量与安全	16	403	25.19

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	专业生师比
46	082801	建筑学	43	458	10.65
47	082802	城乡规划	9	220	24.44
48	083001	生物工程	33	363	11
49	083002T	生物制药	10	361	36.1
50	090601	水产养殖学	27	320	11.85
51	100701	药学	44	760	17.27
52	120103	工程管理	17	532	31.29
53	120201K	工商管理	25	635	25.4
54	120203K	会计学	19	649	34.16
55	120206	人力资源管理	8	145	18.12
56	130202	音乐学	39	413	10.59
57	130206	舞蹈编导	9	168	18.67
58	130503	环境设计	29	438	15.1

附表 5：实践教学学分占总学分比例-学科门类

学科门类	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
法学	114	0	0	23.55	0	130	304
工学	1674.5	808.5	87	30.88	124	316	14737
管理学	82	46	81.5	26.09	5	10	1000
教育学	36	3.25	0	12.06	6	6	0
经济学	57	43.5	71.5	23.53	3	3	300
理学	232	133.5	2	30.91	17	60	3276
农学	36.5	16.5	0	30.81	1	0	0
文学	153	61	33	25.68	4	36	250
医学	18	36.5	2	32.66	1	17	0
艺术学	190	0	0	29.46	0	4	14
全校平均	259.3	114.875	27.7	26.56	16.1	58.2	1988.1

附表 6：实践教学学分占总学分比例-各专业

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
1	020304	投资学	13	9	15.5	13.66	1	0	0
2	020401	国际经济与贸易	44	34.5	56	13.77	2	3	300
3	030101K	法学	70.5	0	0	21.89	0	63	252
4	030102T	知识产权	43.5	0	0	26.85	0	67	52
5	040202K	运动训练	18	1.25	0	11.85	3	3	0
6	040207T	休闲体育	18	2	0	12.27	3	3	0
7	050101	汉语言文学	29	4.5	2	20.81	1	5	130
8	050103	汉语国际教育	40	2	0	26.09	0	6	2
9	050201	英语	36	0	11.5	22.5	0	9	50
10	050207	日语	14	0	2	8.75	0	2	0
11	050209	朝鲜语	34	0	15.5	21.25	0	7	38
12	050301	新闻学	0	54.5	2	34.06	3	7	30
13	070101	数学与应用数学	32.5	18.5	0	30	2	10	220
14	070102	信息与计算科学	32.5	20	0	30.88	2	4	160
15	070202	应用物理学	35	16	2	29.82	2	6	116
16	070302	应用化学	33	19.5	0	31.44	2	13	1892
17	070701	海洋科学	34	18	0	30.23	1	10	568
18	071001	生物科学	32.5	23	0	32.84	6	7	100
19	071201	统计学	32.5	18.5	0	30	2	10	220
20	080202	机械设计制造及其自动化	33	6	14.5	22.16	6	23	4382
21	080207	车辆工程	109	52.5	37	22.37	14	13	1335
22	080401	材料科学与工程	83.5	24	0	30.94	2	8	2048
23	080405	金属材料工程	37	11.5	2	27.71	1	4	995
24	080407	高分子材料与工程	41	11	0	29.71	1	10	256
25	080501	能源与动力工程	87	13.5	4	28.71	6	11	465
26	080703	通信工程	82	26	4	31.3	9	9	159
27	080710T	集成电路设计与集成系统	46.5	16	2	36.13	3	0	0
28	080714T	电子信息科学与技术	45.5	13.5	2	34.1	5	10	101
29	080801	自动化	35.5	20	0	31.18	1	5	441
30	080803T	机器人工程	35.5	7	11.5	24.15	3	6	300
31	080901	计算机科学与技术	108	72	2	34.55	2	11	645
32	080902	软件工程	82.5	62	0	35.07	3	9	581
33	080905	物联网工程	72	43	4	33.05	5	6	135
34	080907T	智能科学与技术	34.5	27	0	35.55	1	4	261
35	081001	土木工程	43	10.5	0	30.31	8	33	0
36	081003	给排水科学与工程	49	5	0	31.3	3	25	0
37	081301	化学工程与工艺	108	22	0	31.33	5	11	403

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
38	081302	制药工程	25	32	2	32.95	1	15	0
39	081803K	航海技术	14	38.5	0	30	9	0	0
40	081804K	轮机工程	13	39.5	0	30	5	0	0
41	082201	核工程与核技术	43	11.5	2	31.14	2	7	495
42	082501	环境科学与工程	79	54.5	0	25.19	1	5	615
43	082505T	环保设备工程	43.5	42	0	23.42	1	3	108
44	082701	食品科学与工程	36.5	17.5	0	31.4	3	17	624
45	082702	食品质量与安全	32	37	0	27.06	4	12	208
46	082801	建筑学	75	0	0	36.59	1	12	66
47	082802	城乡规划	57.5	0	0	28.47	0	5	13
48	083001	生物工程	23	32.5	0	32.27	6	9	0
49	083002T	生物制药	32.5	18	0	29.36	5	3	101
50	090601	水产养殖学	36.5	16.5	0	30.81	1	0	0
51	100701	药学	18	36.5	2	31.5	1	17	0
52	120103	工程管理	68	43	0	32.46	8	30	0
53	120201K	工商管理	39	17	35	17.45	2	3	300
54	120203K	会计学	25	25	31	15.58	2	6	600
55	120206	人力资源管理	18	4	15.5	13.66	1	1	100
56	130202	音乐学	46.5	0	0	30	0	0	0
57	130206	舞蹈编导	68.5	0	0	42.81	0	0	0
58	130503	环境设计	75	0	0	22.73	0	4	14
59	全校平均		44.71	19.81	4.78	27.47	2.78	10.03	342.78

附表 7：选修课学分占总学分比例-学科门类

序号	学科门类	总学分数	选修课学分	选修课占比
1	法学	484	116	23.99
2	工学	8321.5	1895	23.30
3	管理学	803	152	19.40
4	教育学	325.5	96	29.50
5	经济学	731	160	21.62
6	理学	1189	303	25.42
7	农学	172	47	27.33
8	文学	962	197	20.58
9	医学	173	44	25.43
10	艺术学	645	141	19.89
11	全校平均	1380.60	315.10	23.64

附表 8：选修课学分占总学分比例-各专业

序号	专业代码	专业名称	总学分	选修课学分	选修课占比
1	020304	投资学	161	34	21.12
2	020401	国际经济与贸易	570	126	22.11
3	030101K	法学	322	77	23.91
4	030102T	知识产权	162	39	24.07
5	040202K	运动训练	162.5	48	29.54
6	040207T	休闲体育	163	48	29.45
7	050101	汉语言文学	161	32	19.88
8	050103	汉语国际教育	161	39	24.53
9	050201	英语	160	33	20.63
10	050207	日语	160	32	20
11	050209	朝鲜语	160	27	16.88
12	050301	新闻学	160	34	21.56
13	070101	数学与应用数学	170	43	25
14	070102	信息与计算科学	170	43	25
15	070202	应用物理学	171	52	30.7
16	070302	应用化学	167	31	18.56
17	070701	海洋科学	172	44	25.58
18	071001	生物科学	169	42	24.85
19	071201	统计学	170	48	28.24
20	080202	机械设计制造及其自动化	176	38	21.31
21	080207	车辆工程	722	116	16
22	080401	材料科学与工程	347.5	90	25.9
23	080405	金属材料工程	175	58	32.86
24	080407	高分子材料与工程	175	56	32
25	080501	能源与动力工程	350	89	25.43
26	080703	通信工程	345	102	29.57
27	080710T	集成电路设计与集成系统	173	39	22.83
28	080714T	电子信息科学与技术	173	38	21.68
29	080801	自动化	178	33	18.54
30	080803T	机器人工程	176	34	19.32
31	080901	计算机科学与技术	521	143	27.45
32	080902	软件工程	412	108	26.33
33	080905	物联网工程	348	100	28.74
34	080907T	智能科学与技术	173	27	15.61
35	081001	土木工程	176.5	47	26.35
36	081003	给排水科学与工程	172.5	44	25.22
37	081301	化学工程与工艺	415	117	28.31
38	081302	制药工程	173	45	26.01
39	081803K	航海技术	175	46	26.57
40	081804K	轮机工程	175	44	25.14

序号	专业代码	专业名称	总学分	选修课学分	选修课占比
41	082201	核工程与核技术	175	44	25.14
42	082501	环境科学与工程	530	69	13.02
43	082505T	环保设备工程	365	44	12.19
44	082701	食品科学与工程	172	43	25
45	082702	食品质量与安全	255	64	25.1
46	082801	建筑学	205	55	26.59
47	082802	城乡规划	202	64	31.68
48	083001	生物工程	172	26	15.12
49	083002T	生物制药	172	22	12.79
50	090601	水产养殖学	172	47	27.33
51	100701	药学	173	44	25.43
52	120103	工程管理	342	50	14.62
53	120201K	工商管理	321	60	18.69
54	120203K	会计学	321	57	17.76
55	120206	人力资源管理	161	35	21.74
56	130202	音乐学	155	26	16.77
57	130206	舞蹈编导	160	25	15.63
58	130503	环境设计	330	90	27.27
59	全校平均		238.03	54.33	23.18

附表 9：主讲本科课程的教授占教授总数的比例-各专业

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数量	比例
1	020304	投资学	3	2	67%
2	020401	国际经济与贸易	1	1	100%
3	050101	汉语言文学	7	5	71%
4	050103	汉语国际教育	2	2	100%
5	050201	英语	3	3	100%
6	050209	朝鲜语	2	2	100%
7	050301	新闻学	2	2	100%
8	070101	数学与应用数学	13	8	62%
9	070102	信息与计算科学	2	1	50%
10	070202	应用物理学	11	9	82%
11	070302	应用化学	16	6	38%
12	070701	海洋科学	6	5	83%
13	071001	生物科学	6	6	100%
14	071201	统计学	4	2	50%
15	080202	机械设计制造及其自动化	4	4	100%
16	080207	车辆工程	2	2	100%
17	080401	材料科学与工程	12	8	67%
18	080405	金属材料工程	7	7	100%
19	080407	高分子材料与工程	6	3	50%
20	080501	能源与动力工程	1	1	100%
21	080703	通信工程	3	2	67%
22	080801	自动化	4	4	100%
23	080901	计算机科学与技术	4	4	100%
24	080902	软件工程	4	4	100%
25	080905	物联网工程	1	1	100%
26	081001	土木工程	9	9	100%
27	081003	给排水科学与工程	2	2	100%
28	081301	化学工程与工艺	10	8	80%
29	081302	制药工程	6	6	100%
30	082201	核工程与核技术	3	3	100%
31	082501	环境科学与工程	5	5	100%
32	082701	食品科学与工程	3	3	100%
33	082702	食品质量与安全	4	2	50%
34	082801	建筑学	4	3	75%
35	083001	生物工程	6	6	100%
36	090601	水产养殖学	4	3	75%
37	100701	药学	12	12	100%
38	130202	音乐学	2	2	100%

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数量	比例
39	030101K	法学	15	14	93%
40	030102T	知识产权	3	2	67%
41	040202K	运动训练	1	1	100%
42	080710T	集成电路设计与集成系统	2	1	50%
43	080714T	电子信息科学与技术	4	1	25%
44	080803T	机器人工程	3	2	67%
45	080907T	智能科学与技术	3	3	100%
46	082505T	环保设备工程	2	1	50%
47	120201K	工商管理	5	3	60%
48	120203K	会计学	3	3	100%
49	083002T	生物制药	0	0	0%
50	120103	工程管理	0	0	0%
51	120206	人力资源管理	0	0	0%
52	082802	城乡规划	0	0	0%
53	040207T	休闲体育	0	0	0%
54	050207	日语	0	0	0%
55	081803K	航海技术	0	0	0%
56	081804K	轮机工程	0	0	0%
57	130206	舞蹈编导	0	0	0%
58	130503	环境设计	0	0	0%

附表 10：教授主讲授本科课程占课程总门次数的比例-各专业

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020304	投资学	42	12	28.57%	40	11	27.50%
2	020401	国际经济与贸易	107	9	8.41%	84	8	9.52%
3	050101	汉语言文学	144	11	7.64%	59	10	16.95%
4	050103	汉语国际教育	67	7	10.45%	51	6	11.76%
5	050201	英语	230	9	3.91%	100	7	7%
6	050209	朝鲜语	94	9	9.57%	49	6	12.24%
7	050301	新闻学	87	7	8.05%	71	6	8.45%
8	070101	数学与应用数学	56	23	41.07%	53	22	41.51%
9	070102	信息与计算科学	58	17	29.31%	56	17	30.36%
10	070202	应用物理学	48	22	45.83%	44	22	50%
11	070302	应用化学	36	8	22.22%	28	8	28.57%
12	070701	海洋科学	42	9	21.43%	31	8	25.81%
13	071001	生物科学	54	7	12.96%	32	6	18.75%
14	071201	统计学	56	12	21.43%	54	12	22.22%
15	080202	机械设计制造及其自动化	134	8	5.97%	62	8	12.90%
16	080207	车辆工程	99	3	3.03%	63	3	4.76%
18	080401	材料科学与工程	82	17	20.73%	75	17	22.67%
19	080405	金属材料工程	46	9	19.57%	46	9	19.57%
20	080407	高分子材料与工程	47	9	19.15%	33	7	21.21%
21	080501	能源与动力工程	53	2	3.77%	39	2	5.13%
22	080703	通信工程	64	7	10.94%	56	7	12.50%
23	080801	自动化	49	8	16.33%	38	8	21.05%
24	080901	计算机科学与技术	82	15	18.29%	54	12	22.22%
25	080902	软件工程	79	15	18.99%	64	15	23.44%
26	080905	物联网工程	62	4	6.45%	55	4	7.27%
27	081001	土木工程	148	29	19.59%	79	21	26.58%
28	081003	给排水科学与工程	48	6	12.50%	46	6	13.04%
29	081301	化学工程与工艺	67	10	14.93%	39	8	20.51%
30	081302	制药工程	32	8	25%	31	8	25.81%
31	082201	核工程与核技术	45	5	11.11%	42	5	11.90%
32	082501	环境科学与工程	81	19	23.46%	71	18	25.35%
33	082701	食品科学与工程	63	15	23.81%	43	12	27.91%
34	082702	食品质量与安全	52	11	21.15%	28	9	32.14%
35	082801	建筑学	60	4	6.67%	59	4	6.78%
36	082802	城乡规划	32	1	3.13%	32	1	3.13%
37	083001	生物工程	40	16	40%	34	16	47.06%
38	090601	水产养殖学	57	10	17.54%	41	10	24.39%

39	100701	药学	103	34	33.01%	46	19	41.30%
40	120103	工程管理	97	6	6.19%	78	6	7.69%
42	120206	人力资源管理	9	1	11.11%	9	1	11.11%
43	130202	音乐学	132	3	2.27%	81	3	3.70%
44	030101K	法学	175	38	21.71%	95	24	25.26%
45	030102T	知识产权	45	12	26.67%	44	12	27.27%
46	040202K	运动训练	107	6	5.61%	49	3	6.12%
47	040207T	休闲体育	59	3	5.08%	57	3	5.26%
48	080710T	集成电路设计与集成系统	19	3	15.79%	19	3	15.79%
49	080714T	电子信息科学与技术	50	7	14%	48	6	12.50%
50	080803T	机器人工程	17	3	17.65%	16	3	18.75%
51	080907T	智能科学与技术	37	8	21.62%	36	8	22.22%
52	081804K	轮机工程	48	1	2.08%	33	1	3.03%
53	082505T	环保设备工程	44	4	9.09%	35	4	11.43%
54	083002T	生物制药	45	2	4.44%	34	1	2.94%
55	120201K	工商管理	116	15	12.93%	74	11	14.86%
56	120203K	会计学	84	10	11.90%	54	9	16.67%
59	050207	日语	86	0	0%	50	0	0%
60	081803K	航海技术	40	0	0%	40	0	0%
63	130206	舞蹈编导	53	0	0%	42	0	0%
64	130503	环境设计	77	0	0%	76	0	0%

附表 11：实践教学及实习实训基地-各专业

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
1	080207	车辆工程	斗山机床（中国）有限公司	50
2	080207	车辆工程	济南吉利汽车有限公司	30
3	080207	车辆工程	临沂众泰汽车有限公司	40
4	080207	车辆工程	山东海德新能源汽车有限公司	50
5	080207	车辆工程	山东汽车制造有限公司	50
6	080207	车辆工程	山东上汽变速器有限公司	50
7	080207	车辆工程	山东银座汽车有限公司	420
8	080207	车辆工程	上海采埃孚转向系统（烟台）有限公司	95
9	080207	车辆工程	上海通用东岳汽车有限公司	50
10	080207	车辆工程	上汽集团变速器厂	310
11	080207	车辆工程	烟台海德汽车零部件有限责任公司	40
12	080207	车辆工程	烟台胜地汽车零部件制造有限公司	100
13	080207	车辆工程	烟台舒驰客车有限公司	50
14	080405	金属材料工程	清泉特钢锻造制品有限公司	126
15	080405	金属材料工程	胜地汽车零部件制造有限公司	124
16	080405	金属材料工程	烟台路通精密铝业有限公司	125
17	080405	金属材料工程	烟台台海玛努尔核电设备股份有限公司	620
18	080801	自动化	东方电子集团有限公司	130
19	080801	自动化	斗山工程机械公司	92
20	080801	自动化	烟台持久钟表有限公司	35
21	080801	自动化	烟台华润锦纶有限公司	92
22	080801	自动化	烟台张裕葡萄酿酒股份有限公司	92
23	080907T	智能科学与技术	烟台市广智微芯科技有限责任公司	91
24	080907T	智能科学与技术	烟台腾联信息科技有限公司	36
25	080907T	智能科学与技术	烟台智慧云谷云计算有限公司	43
26	080907T	智能科学与技术	中国科学院计算技术研究所烟台分所	91
27	080407	高分子材料与工程	化工仿真实训中心	127
28	080407	高分子材料与工程	威海和利源碳纤维科技有限公司	0
29	080407	高分子材料与工程	威海联桥新材料科技股份有限公司	0
30	080407	高分子材料与工程	烟台恒源包装有限公司	0
31	080407	高分子材料与工程	烟台三垒塑业有限公司	0
32	080407	高分子材料与工程	烟台泰和新材料股份有限公司	129
33	080407	高分子材料与工程	烟台泰和新材料有限公司	0
34	080407	高分子材料与工程	烟台万利医用品有限公司	0
35	080407	高分子材料与工程	烟台宜彬新材科技有限公司	0
36	080407	高分子材料与工程	烟台正海汽车内饰件有限公司	0
37	070202	应用物理学	山东捷瑞数字科技股份有限公司	0
38	070202	应用物理学	烟台大学昂莱集团大学生实习实践基地	0
39	070202	应用物理学	烟台大学物理实验中心	116

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
40	070202	应用物理学	烟台大学中科院烟台海岸带研究所光电信息科学技术学院人才实训基地	0
41	070202	应用物理学	烟台嘉诚油脂食品有限公司	0
42	070202	应用物理学	中节能（山东）节能环保科技有限公司实习基地	0
43	120103	工程管理	北京华筑科学研究院	0
44	120103	工程管理	北京天圆工程造价咨询有限公司	0
45	120103	工程管理	广联达软件股份有限公司青岛分公司	0
46	120103	工程管理	朗建城市设计研究院有限公司	0
47	120103	工程管理	荣华实习实践基地	0
48	120103	工程管理	山东德林工程项目管理有限公司	0
49	120103	工程管理	山东飞鸿建设集团有限公司	0
50	120103	工程管理	山东港通工程管理咨询有限公司	0
51	120103	工程管理	山东迈拓林铝模板工程技术有限公司	0
52	120103	工程管理	山东天地人房地产营销策划有限公司	0
53	120103	工程管理	山东通达路桥规划设计有限公司	0
54	120103	工程管理	山东新活新材料科技有限公司	0
55	120103	工程管理	山东兴盛建设集团有限公司	0
56	120103	工程管理	山东银和怡海房地产开发有限公司	0
57	120103	工程管理	万华节能（烟台）环保科技有限公司	0
58	120103	工程管理	威海建设集团股份有限公司	0
59	120103	工程管理	威海建兴建筑设计院有限责任公司	0
60	120103	工程管理	威海市鸿安建筑集团有限公司	0
61	120103	工程管理	烟台北方房地产开发公司	0
62	120103	工程管理	烟台大学飞龙集团实习基地	0
63	120103	工程管理	烟台大学建设监理公司	0
64	120103	工程管理	烟台大学建筑设计研究院	0
65	120103	工程管理	烟台高新区御花园老年公寓实习基地	0
66	120103	工程管理	烟台恒基建设有限公司	0
67	120103	工程管理	烟台建设集团有限公司	0
68	120103	工程管理	烟台市工程建设第一监理有限公司	0
69	120103	工程管理	烟台市建筑设计研究股份有限公司	0
70	120103	工程管理	烟台市清泉建筑建材有限公司	0
71	120103	工程管理	烟台新世纪工程项目管理咨询有限公司	0
72	120103	工程管理	淄博市规划设计研究院	0
73	083002T	生物制药	荣昌生物	99
74	083002T	生物制药	山东鼎昊生物科技	2
75	083002T	生物制药	正海生物	0
76	080202	机械设计制造及其自动化	东方蓝天钛金科技有限公司	50
77	080202	机械设计制造及其自动化	华源莱动内燃机有限责任公司	280
78	080202	机械设计制造及其自动化	强信机械科技（莱州）有限公司	50

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
79	080202	机械设计制造及其自动化	清泉特钢锻造制品有限公司	55
80	080202	机械设计制造及其自动化	山东东仪光电仪器有限公司	50
81	080202	机械设计制造及其自动化	山东航天电子技术研究所	40
82	080202	机械设计制造及其自动化	山东豪迈集团	310
83	080202	机械设计制造及其自动化	山东蓬翔汽车有限公司	310
84	080202	机械设计制造及其自动化	山东省银座汽车有限公司	50
85	080202	机械设计制造及其自动化	山东文登威力工具集团有限公司	559
86	080202	机械设计制造及其自动化	上汽集团变速器厂	310
87	080202	机械设计制造及其自动化	天润曲轴厂	559
88	080202	机械设计制造及其自动化	现代汽车研发中心（中国）有限公司	50
89	080202	机械设计制造及其自动化	烟台艾迪液压科技有限公司	50
90	080202	机械设计制造及其自动化	烟台安信精密机械有限公司	150
91	080202	机械设计制造及其自动化	烟台海德机床有限公司	310
92	080202	机械设计制造及其自动化	烟台海纳智能科技有限公司	50
93	080202	机械设计制造及其自动化	烟台杰瑞石油装备技术有限公司	80
94	080202	机械设计制造及其自动化	烟台美尔森石墨有限公司	559
95	080202	机械设计制造及其自动化	烟台市台海集团有限公司	50
96	080202	机械设计制造及其自动化	烟台未来自动装备有限责任公司	310
97	080202	机械设计制造及其自动化	烟台中集来福士海洋工程有限公司	100
98	080202	机械设计制造及其自动化	荏原冷热系统有限公司	50
99	080401	材料科学与工程	山东红花防水建材有限公司	512
100	080401	材料科学与工程	山东同济测试科技股份有限公司	256
101	080401	材料科学与工程	山东中盛药化设备有限公司	256
102	080401	材料科学与工程	烟台华宝新材料科技有限公司	512
103	080401	材料科学与工程	烟台市宏腾建材有限公司	512
104	082501	环境科学与工程	山东同济测试科技股份有限公司	123
105	082501	环境科学与工程	山东中盛药化设备有限公司	123
106	082501	环境科学与工程	烟台环亚环保科技有限公司	123
107	082501	环境科学与工程	烟台杰瑞环保科技有限公司	123
108	082501	环境科学与工程	烟台金正环保科技有限公司	123
109	082702	食品质量与安全	莱州明波水产有限公司	0
110	082702	食品质量与安全	蓬莱京鲁渔业有限公司	25
111	082702	食品质量与安全	山东好当家海洋发展股份有限公司	0
112	082702	食品质量与安全	山东洋和海富生物有限公司	20
113	082702	食品质量与安全	烟台固特丽生物科技股份有限公司	0
114	082702	食品质量与安全	烟台海和食品有限公司	20
115	082702	食品质量与安全	烟台金银岛海洋生物科技有限公司	0
116	082702	食品质量与安全	烟台市疾病预防控制中心	20
117	082702	食品质量与安全	烟台市食品药品检验检测中心	15
118	082702	食品质量与安全	烟台喜旺肉类食品有限公司	35
119	082702	食品质量与安全	烟台新海水产集团有限公司	30

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
120	082702	食品质量与安全	烟台中宠食品股份有限公司	43
121	082701	食品科学与工程	春雪食品集团股份有限公司	30
122	082701	食品科学与工程	莱州明波水产有限公司	20
123	082701	食品科学与工程	蓬莱京鲁渔业有限公司	30
124	082701	食品科学与工程	山东好当家海洋发展股份有限公司	30
125	082701	食品科学与工程	山东洋和海富生物有限公司	0
126	082701	食品科学与工程	烟台固特丽生物科技股份有限公司	20
127	082701	食品科学与工程	烟台海和食品有限公司	20
128	082701	食品科学与工程	烟台金银岛海洋生物科技有限公司	0
129	082701	食品科学与工程	烟台蓝白食品有限公司	24
130	082701	食品科学与工程	烟台市疾病预防控制中心	70
131	082701	食品科学与工程	烟台市食品药品检验检测中心	50
132	082701	食品科学与工程	烟台喜旺肉类食品有限公司	40
133	082701	食品科学与工程	烟台欣和食品有限公司	80
134	082701	食品科学与工程	烟台新海水产集团有限公司	30
135	082701	食品科学与工程	烟台新时代健康产业有限公司	40
136	082701	食品科学与工程	烟台张裕卡斯特酒庄	90
137	082701	食品科学与工程	烟台中宠食品股份有限公司	50
138	030102T	知识产权	北京科技大学烟台工业技术研究院	0
139	030102T	知识产权	崇德广业宁波分公司	0
140	030102T	知识产权	崇德广业烟台分公司	0
141	030102T	知识产权	德衡律师事务所	0
142	030102T	知识产权	东营市人民检察院	0
143	030102T	知识产权	广东奥凯知识产权有限公司	0
144	030102T	知识产权	国家知识产权局检索中心高新区代办处	0
145	030102T	知识产权	杭州捷尚智能电网技术有限公司	0
146	030102T	知识产权	杭州湛亚科技有限公司	0
147	030102T	知识产权	聊城市中级人民法院	0
148	030102T	知识产权	鲁南制药集团股份有限公司	0
149	030102T	知识产权	鲁信律师事务所	0
150	030102T	知识产权	青岛橡胶谷知识产权公司	0
151	030102T	知识产权	荣昌制药知识产权部	0
152	030102T	知识产权	山东德扬律师事务所	0
153	030102T	知识产权	山东德阳律师事务所	0
154	030102T	知识产权	山东国际生物科技园发展有限公司	0
155	030102T	知识产权	山东金律通律师事务所	0
156	030102T	知识产权	山东绿叶制药公司	0
157	030102T	知识产权	山东千慧知识产权有限公司	0
158	030102T	知识产权	山东乾元律师事务所	0
159	030102T	知识产权	山东省版权局	0
160	030102T	知识产权	山东舜天（烟台）律师事务所	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
161	030102T	知识产权	山东文康律师事务所	0
162	030102T	知识产权	山东小光律师事务所	0
163	030102T	知识产权	山东育泽齐律师事务所	0
164	030102T	知识产权	山东鑫仕铭律师事务所	52
165	030102T	知识产权	上禾知识产权公司	0
166	030102T	知识产权	深圳崇德广业知识产权公司	0
167	030102T	知识产权	苏州哲力知识产权公司	0
168	030102T	知识产权	威海市荣成市人民法院	0
169	030102T	知识产权	威海市乳山市人民法院	0
170	030102T	知识产权	潍坊市知识产权局	0
171	030102T	知识产权	潍坊市中级人民法院	0
172	030102T	知识产权	西政律师事务所	0
173	030102T	知识产权	烟大众智知识产权服务公司	0
174	030102T	知识产权	烟台艾易网络科技有限公司	0
175	030102T	知识产权	烟台高新技术产业区检察院知识产权保护中心	0
176	030102T	知识产权	烟台康美生物科技有限公司	0
177	030102T	知识产权	烟台康桥律师事务所	0
178	030102T	知识产权	烟台鲁东公证处	0
179	030102T	知识产权	烟台轻创知识产权公司	0
180	030102T	知识产权	烟台市高新区人民法院	0
181	030102T	知识产权	烟台市莱山区人民法院	0
182	030102T	知识产权	烟台市莱山区人民检察院	0
183	030102T	知识产权	烟台市莱阳市人民法院	0
184	030102T	知识产权	烟台市莱州市人民检察院	0
185	030102T	知识产权	烟台市牟平区人民法院	0
186	030102T	知识产权	烟台市牟平区人民检察院	0
187	030102T	知识产权	烟台市人民检察院	0
188	030102T	知识产权	烟台市司法局律师协会	0
189	030102T	知识产权	烟台市文广新局	0
190	030102T	知识产权	烟台市芝罘区人民检察院	0
191	030102T	知识产权	烟台市芝罘区市场监管局	0
192	030102T	知识产权	烟台市芝罘区司法局与街道办	0
193	030102T	知识产权	烟台市知识产权局	0
194	030102T	知识产权	烟台市智宇知识产权事务所	0
195	030102T	知识产权	烟台市中级人民法院	0
196	030102T	知识产权	烟台台海玛努尔核电设备有限公司	0
197	030102T	知识产权	烟台万华化学股份有限公司	0
198	030102T	知识产权	烟台智宇知识产权公司	0
199	030102T	知识产权	扬衡律师事务所	0
200	030102T	知识产权	招远市人民检察院	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
201	030102T	知识产权	浙江新台州律师事务所	0
202	030102T	知识产权	浙江亿乾教育科技有限公司	0
203	030102T	知识产权	众成清泰律师事务所	0
204	030102T	知识产权	瀛伟律师事务所	0
205	050103	汉语国际教育	北京学而思教育科技有限公司济南分公司	0
206	050103	汉语国际教育	滨州医学院外国语与国际交流学院	0
207	050103	汉语国际教育	瘦课教育	0
208	050103	汉语国际教育	烟台大学附属中学	0
209	050103	汉语国际教育	烟台韩国学校	0
210	050103	汉语国际教育	烟台耀华实验学校	2
211	050301	新闻学	凤凰网	2
212	050301	新闻学	胶东在线	2
213	050301	新闻学	齐鲁晚报	4
214	050301	新闻学	搜狐网	3
215	050301	新闻学	烟台电视台	12
216	050301	新闻学	烟台日报社	4
217	050301	新闻学	中国网	3
218	050101	汉语言文学	爱华国学培训学校	40
219	050101	汉语言文学	烟台大众网	30
220	050101	汉语言文学	烟台美术博物馆	40
221	050101	汉语言文学	烟台市创美电子商务有限公司	10
222	050101	汉语言文学	璜山书院	10
223	083001	生物工程	丰金生物医药有限公司	0
224	083001	生物工程	山东国和堂制药有限公司	0
225	083001	生物工程	山东先声麦得津生物制药有限公司	0
226	083001	生物工程	烟台帝伯仕自酿机有限公司	0
227	083001	生物工程	烟台开发区宝源生物实业有限公司	0
228	083001	生物工程	烟台荣昌制药股份有限公司	0
229	083001	生物工程	烟台欣和食品有限公司	0
230	083001	生物工程	烟台新时代健康产业有限公司	0
231	083001	生物工程	烟台张裕卡斯特酒庄	0
232	020401	国际经济与贸易	山东北明全程物流有限公司	100
233	020401	国际经济与贸易	烟台鼎实国际贸易有限公司	100
234	020401	国际经济与贸易	烟台张裕公司	100
235	081302	制药工程	北京北大维信生物科技有限公司	0
236	081302	制药工程	迪沙药业集团有限公司	0
237	081302	制药工程	南京绿叶思科药业有限公司	0
238	081302	制药工程	齐鲁制药有限公司	0
239	081302	制药工程	山东国际生物科技园发展有限公司	0
240	081302	制药工程	山东鲁抗医药股份有限公司	0
241	081302	制药工程	山东绿叶制药集团有限公司	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
242	081302	制药工程	山东则正医药技术有限公司	0
243	081302	制药工程	四川绿叶宝光药业股份有限公司	0
244	081302	制药工程	天士力制药集团股份有限公司	0
245	081302	制药工程	芜湖绿叶制药有限公司	0
246	081302	制药工程	烟台巨先药业有限公司	0
247	081302	制药工程	烟台绿叶动物保健品有限公司	0
248	081302	制药工程	烟台市华昕生物医药科技有限公司	0
249	081302	制药工程	中节能万润股份有限公司	0
250	120201K	工商管理	北京正保会计教育科技有限公司	100
251	120201K	工商管理	烟台冰轮集团	100
252	120201K	工商管理	烟台东方分析仪器有限公司	100
253	081301	化学工程与工艺	东营职业学院	0
254	081301	化学工程与工艺	富海集团有限公司	0
255	081301	化学工程与工艺	浩普新材料科技股份有限公司	0
256	081301	化学工程与工艺	化工仿真实训中心	403
257	081301	化学工程与工艺	金正环保股份有限公司	0
258	081301	化学工程与工艺	山东京博控股集团有限公司	0
259	081301	化学工程与工艺	山东岩海建设资源有限公司	0
260	081301	化学工程与工艺	烟台化工总厂	0
261	081301	化学工程与工艺	烟台万华合成革集团	0
262	081301	化学工程与工艺	烟台万华聚氨酯股份有限公司	0
263	081301	化学工程与工艺	烟台只楚天大精馏设备工程技术公司	0
264	100701	药学	北京北大维信生物科技有限公司	0
265	100701	药学	滨州医学院烟台附属医院	0
266	100701	药学	迪沙药业集团有限公司	0
267	100701	药学	南京绿叶思科药业有限公司	0
268	100701	药学	齐鲁制药有限公司	0
269	100701	药学	山东国际生物科技园发展有限公司	0
270	100701	药学	山东鲁抗医药股份有限公司	0
271	100701	药学	山东绿叶制药集团有限公司	0
272	100701	药学	山东则正医药技术有限公司	0
273	100701	药学	四川绿叶宝光药业股份有限公司	0
274	100701	药学	天士力制药集团股份有限公司	0
275	100701	药学	芜湖绿叶制药有限公司	0
276	100701	药学	烟台巨先药业有限公司	0
277	100701	药学	烟台绿叶动物保健品有限公司	0
278	100701	药学	烟台市华昕生物医药科技有限公司	0
279	100701	药学	烟台毓璜顶医院	0
280	100701	药学	中国人民解放军第一〇七医院	0
281	080905	物联网工程	北京千锋互联科技有限公司	135
282	080905	物联网工程	山东浪潮优派科技教育有限公司实训基地	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
283	080905	物联网工程	烟台大学光电信息科学技术学院东方电子股份有限公司实习基地（省级实习基地）	0
284	080905	物联网工程	烟台大学威思顿大学生就业实习基地	0
285	080905	物联网工程	烟台大学友开通信大学生就业实习基地	0
286	080905	物联网工程	中节能（山东）节能环保科技有限公司实习基地	0
287	040207T	休闲体育	莱山教体局	0
288	040207T	休闲体育	双樱健康管理公司	0
289	040207T	休闲体育	韦德伍斯健身发展有限公司	0
290	082802	城乡规划	东营建筑设计研究院	1
291	082802	城乡规划	山东诚远建筑规划设计有限公司	1
292	082802	城乡规划	潍坊市三建集团	2
293	082802	城乡规划	烟台大学建筑设计研究院	6
294	082802	城乡规划	烟台万科房地产开发有限公司	3
295	080703	通信工程	北京千锋互联科技有限公司	80
296	080703	通信工程	新烟食品有限公司	0
297	080703	通信工程	烟台大学光电信息科学技术学院东方电子股份有限公司实习基地（省级实习基地）	0
298	080703	通信工程	烟台大学威思顿大学生就业实习基地	0
299	080703	通信工程	烟台大学友开通信大学生就业实习基地	0
300	080703	通信工程	烟台东方证券电脑网络有限公司	0
301	080703	通信工程	烟台腾飞软件有限公司	0
302	080703	通信工程	中兴通讯亚太实训总部烟台基地	79
303	080901	计算机科学与技术	北京千锋互联科技有限公司	45
304	080901	计算机科学与技术	东方电子集团有限公司	72
305	080901	计算机科学与技术	华东电子软件技术有限公司	43
306	080901	计算机科学与技术	山东捷瑞数字科技股份有限公司	63
307	080901	计算机科学与技术	山东宇航航空科技有限公司	28
308	080901	计算机科学与技术	烟台持久钟表有限公司	33
309	080901	计算机科学与技术	烟台海颐软件股份有限公司	105
310	080901	计算机科学与技术	烟台腾联信息科技有限公司	63
311	080901	计算机科学与技术	烟台张裕葡萄酒股份有限公司	105
312	080901	计算机科学与技术	烟台智慧云谷云计算有限公司	56
313	080901	计算机科学与技术	中国科学院计算技术研究所烟台分所	32
314	080902	软件工程	北京千锋互联科技有限公司	42
315	080902	软件工程	东方电子集团有限公司	92
316	080902	软件工程	华东电子软件技术有限公司	49
317	080902	软件工程	山东捷瑞数字科技股份有限公司	46
318	080902	软件工程	山东师创培训学院	81
319	080902	软件工程	烟台持久钟表有限公司	21
320	080902	软件工程	烟台海颐软件股份有限公司	92
321	080902	软件工程	烟台腾联信息科技有限公司	58

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
322	080902	软件工程	烟台张裕葡萄酒股份有限公司	100
323	070701	海洋科学	昌邑浩源养殖有限公司	30
324	070701	海洋科学	国信东方（烟台）循环水养殖科技有限公司 实习基地	80
325	070701	海洋科学	山东安源种业科技有限公司实习基地	80
326	070701	海洋科学	山东东方海洋科技股份有限公司	100
327	070701	海洋科学	山东富瀚海洋科技有限公司	15
328	070701	海洋科学	山东广为海洋科技有限公司	50
329	070701	海洋科学	山东省海洋资源与环境研究院	87
330	070701	海洋科学	烟台海益苗业有限公司	16
331	070701	海洋科学	烟台市水产研究所	100
332	070701	海洋科学	烟台兴运海尚生态渔业有限公司	10
333	070302	应用化学	帝斯曼安德利果胶股份有限公司	172
334	070302	应用化学	富海集团	344
335	070302	应用化学	化工仿真实训中心	172
336	070302	应用化学	铭城集团	172
337	070302	应用化学	牟平恒邦化工有限公司	0
338	070302	应用化学	蓬莱新光颜料厂	0
339	070302	应用化学	泰和新材	172
340	070302	应用化学	烟台北方安德利果汁股份有限公司	172
341	070302	应用化学	烟台宏泰达化工有限公司	172
342	070302	应用化学	烟台氯碱厂	0
343	070302	应用化学	烟台显华科技有限公司	344
344	070302	应用化学	烟台宜彬新材料有限公司	172
345	070302	应用化学	烟台张裕集团公司	0
346	030101K	法学	北京星权律师事务所	0
347	030101K	法学	滨州市滨城区人民检察院	0
348	030101K	法学	博兴县人民检察院	0
349	030101K	法学	昌邑市人民检察院	0
350	030101K	法学	海阳市人民法院	0
351	030101K	法学	君孚律师事务所	0
352	030101K	法学	龙口市人民法院	0
353	030101K	法学	鲁信律师事务所	0
354	030101K	法学	日照市岚山区人民检察院	0
355	030101K	法学	山东德扬律师事务所	0
356	030101K	法学	山东德阳律师事务所	0
357	030101K	法学	山东平和律师事务所	0
358	030101K	法学	山东乾元律师事务所	0
359	030101K	法学	山东绍元律师事务所	0
360	030101K	法学	山东舜天（烟台）律师事务所	0
361	030101K	法学	山东文康律师事务所	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
362	030101K	法学	山东小光律师事务所	0
363	030101K	法学	山东信谊律师事务所	0
364	030101K	法学	山东星河泰律师事务所	0
365	030101K	法学	山东育泽齐律师事务所	0
366	030101K	法学	山东正昀律师事务所	0
367	030101K	法学	山东助商律师事务所	0
368	030101K	法学	山东鑫仕铭律师事务所	252
369	030101K	法学	尚公律师事务所	0
370	030101K	法学	威海市经济技术开发区人民检察院	0
371	030101K	法学	威海市人民检察院	0
372	030101K	法学	威海市荣成市人民法院	0
373	030101K	法学	威海市乳山市人民法院	0
374	030101K	法学	威海市文登市人民法院	0
375	030101K	法学	西政律师事务所	0
376	030101K	法学	烟台康桥律师事务所	0
377	030101K	法学	烟台市福山区人民法院	0
378	030101K	法学	烟台市高新区人民法院	0
379	030101K	法学	烟台市公安局	0
380	030101K	法学	烟台市公安局芝罘分局	0
381	030101K	法学	烟台市经济技术开发区人民法院	0
382	030101K	法学	烟台市经济技术开发区人民检察院	0
383	030101K	法学	烟台市莱山区人民法院	0
384	030101K	法学	烟台市莱山区人民检察院	0
385	030101K	法学	烟台市莱阳市人民法院	0
386	030101K	法学	烟台市莱州市人民法院	0
387	030101K	法学	烟台市莱州市人民检察院	0
388	030101K	法学	烟台市牟平区人民法院	0
389	030101K	法学	烟台市牟平区人民检察院	0
390	030101K	法学	烟台市蓬莱市人民法院	0
391	030101K	法学	烟台市蓬莱市人民检察院	0
392	030101K	法学	烟台市栖霞市人民检察院	0
393	030101K	法学	烟台市人民检察院	0
394	030101K	法学	烟台市司法局	0
395	030101K	法学	烟台市芝罘区法院	0
396	030101K	法学	烟台市芝罘区人民法院	0
397	030101K	法学	烟台市芝罘区人民检察院	0
398	030101K	法学	烟台市芝罘区人民政府法制办	0
399	030101K	法学	烟台市芝罘区司法局与街道办	0
400	030101K	法学	烟台市中级人民法院	0
401	030101K	法学	烟台市仲裁委	0
402	030101K	法学	扬衡律师事务所	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
403	030101K	法学	盈科（烟台）律师事务所	0
404	030101K	法学	招远市人民法院	0
405	030101K	法学	招远市人民检察院	0
406	030101K	法学	众成清泰律师事务所	0
407	030101K	法学	瀛伟律师事务所	0
408	070102	信息与计算科学	山东省济南市市中区武岳庙把子肉（山水店）	10
409	070102	信息与计算科学	烟台国工智能科技有限公司	50
410	070102	信息与计算科学	烟台海颐软件股份有限公司	50
411	070102	信息与计算科学	烟台泰诺软件有限公司	50
412	070101	数学与应用数学	胶州市大相家村	10
413	070101	数学与应用数学	山东省济南市市中区武岳庙把子肉（山水店）	10
414	070101	数学与应用数学	山东省聊城市高唐县梁村镇	10
415	070101	数学与应用数学	山东省潍坊市诸城市三皇庙社区	10
416	070101	数学与应用数学	山东省烟台市龙口市 TOF（2009）街舞爵士舞培训机构	10
417	070101	数学与应用数学	山东省烟台市芝罘区中华旗袍博物馆	10
418	070101	数学与应用数学	烟台国工智能科技有限公司	50
419	070101	数学与应用数学	烟台海颐软件股份有限公司	50
420	070101	数学与应用数学	烟台泰诺软件有限公司	50
421	070101	数学与应用数学	枣庄市翼云山旅游发展有限公司	10
422	120202	市场营销	烟台国赋电子科技有限公司	100
423	120202	市场营销	烟台明远家用纺织品有限公司	100
424	082505T	环保设备工程	烟台环亚环保科技有限公司	36
425	082505T	环保设备工程	烟台杰瑞环保科技有限公司	36
426	082505T	环保设备工程	烟台金正环保科技有限公司	36
427	080301	测控技术与仪器	山东省机动车配件质量监督检验中心	91
428	080301	测控技术与仪器	上海通用东岳汽车有限公司	91
429	080301	测控技术与仪器	烟台路通精密科技有限公司	110
430	080803T	机器人工程	山东泰利先进制造研究院有限公司	50
431	080803T	机器人工程	腾讯烟台新工科研究院	50
432	080803T	机器人工程	烟台爱迪特自动化设备有限公司	50
433	080803T	机器人工程	烟台清科嘉机器人联合研究院有限公司	50
434	080803T	机器人工程	烟台三环锁业集团股份有限公司	50
435	080803T	机器人工程	烟台通和精工有限公司	50
436	080501	能源与动力工程	顿汉布什（中国）工业有限公司实习基地	103
437	080501	能源与动力工程	济南大森制冷工程有限公司	1
438	080501	能源与动力工程	青岛海信日立空调系统有限公司实习基地	5
439	080501	能源与动力工程	山东东方海洋科技股份有限公司实习基地	47
440	080501	能源与动力工程	烟台奥威制冷设备有限公司实习基地	103
441	080501	能源与动力工程	烟台冰轮换热技术有限公司实习基地	103
442	080501	能源与动力工程	烟台荏原空调设备有限公司实习基地	103

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
443	080714T	电子信息科学与技术	北京千锋互联科技有限公司	101
444	080714T	电子信息科学与技术	新烟食品有限公司	0
445	080714T	电子信息科学与技术	烟台大学昂莱集团大学生实习实践基地	0
446	080714T	电子信息科学与技术	烟台大学光电信息科学技术学院东方电子股份有限公司实习基地（省级实习基地）	0
447	080714T	电子信息科学与技术	烟台大学威思顿大学生就业实习基地	0
448	080714T	电子信息科学与技术	烟台大学友开通信大学生就业实习基地	0
449	080714T	电子信息科学与技术	烟台大学中科院烟台海岸带研究所光电信息科学技术学院人才实训基地	0
450	080714T	电子信息科学与技术	烟台东方证券电脑网络有限公司	0
451	080714T	电子信息科学与技术	烟台腾飞软件有限公司	0
452	080714T	电子信息科学与技术	中节能（山东）节能环保科技有限公司实习基地	0
453	082801	建筑学	东营建筑设计研究院	2
454	082801	建筑学	青岛腾远设计事务所有限公司烟台分公司	10
455	082801	建筑学	山东贝格建筑设计有限公司	3
456	082801	建筑学	山东诚远建筑规划设计有限公司	2
457	082801	建筑学	山东东鲁建筑设计研究院有限公司	2
458	082801	建筑学	上海以靠建筑设计事务所	5
459	082801	建筑学	潍坊市三建集团	5
460	082801	建筑学	烟台北洋建筑设计有限公司	5
461	082801	建筑学	烟台大学建筑设计研究院	12
462	082801	建筑学	烟台市建筑设计研究股份有限公司	10
463	082801	建筑学	烟台市圣凯建筑设计有限公司	5
464	082801	建筑学	烟台万科房地产开发有限公司	5
465	082201	核工程与核技术	山东核电有限公司（海阳核电）	75
466	082201	核工程与核技术	山东济南蓝孚高能物理股份有限公司	75
467	082201	核工程与核技术	山东同济测试科技股份有限公司	120
468	082201	核工程与核技术	烟台海关技术中心	0
469	082201	核工程与核技术	烟台市标准计量检验检测中心（原烟台市计量所）	75
470	082201	核工程与核技术	烟台台海集团玛努尔核电设备有限公司	75
471	082201	核工程与核技术	烟台毓璜顶医院	75
472	120206	人力资源管理	山东天麒时代教育科技有限公司	100
473	040202K	运动训练	莱山教体局	0
474	040202K	运动训练	双樱健康管理公司	0
475	040202K	运动训练	韦德伍斯健身发展有限公司	0
476	071001	生物科学	蓬莱京鲁渔业有限公司	0
477	071001	生物科学	润中药业	0
478	071001	生物科学	山东龙大肉食品股份有限公司	0
479	071001	生物科学	威海百合生物技术股份有限公司	0
480	071001	生物科学	烟台双塔食品股份有限公司	20

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
481	071001	生物科学	烟台喜旺肉类食品有限公司	80
482	071001	生物科学	烟台中宠食品股份有限公司	0
483	050201	英语	青岛跨境电商人才培养暨创新创业基地	0
484	050201	英语	烟台国际经济技术合作集团有限公司	0
485	050201	英语	烟台华兹华斯教育	0
486	050201	英语	烟台开发区韩人商会	0
487	050201	英语	烟台赛思汇译翻译有限公司	0
488	050201	英语	烟台三特翻译事务所	0
489	050201	英语	烟台外事翻译中心	0
490	050201	英语	烟台新东方学校	0
491	050201	英语	译国译民翻译公司	50
492	050207	日语	济南市学仁教育培训有限公司	0
493	050207	日语	烟台国际经济技术合作集团有限公司	0
494	130503	环境设计	北京华夏言国际文化创意有限公司	5
495	130503	环境设计	烟台汉象装饰设计工程有限公司	2
496	130503	环境设计	烟台万科房地产开发有限公司	3
497	130503	环境设计	烟台正楷装饰设计有限公司	4
498	071201	统计学	河北省石家庄市深泽县妇女联合会	10
499	071201	统计学	山东省济南市市中区武岳庙把子肉（山水店）	10
500	071201	统计学	山东省聊城市高唐县梁村镇	10
501	071201	统计学	山东省聊城市冠县泉润集团	10
502	071201	统计学	山东省烟台市芝罘区中华旗袍博物馆	10
503	071201	统计学	山东省枣庄市峄城区图书馆	10
504	071201	统计学	山东省鑫正木业有限公司	10
505	071201	统计学	烟台国工智能科技有限公司	50
506	071201	统计学	烟台海颐软件股份有限公司	50
507	071201	统计学	烟台泰诺软件有限公司	50
508	050209	朝鲜语	北京培翰教育科技有限公司	6
509	050209	朝鲜语	明石创新（烟台）微纳传感技术研究院	5
510	050209	朝鲜语	山东智慧译百信息技术有限公司	10
511	050209	朝鲜语	深圳赛格人才培训中心	5
512	050209	朝鲜语	烟台市文化和旅游局	5
513	050209	朝鲜语	烟台市文化旅游发展集团	5
514	050209	朝鲜语	烟台外事翻译中心	2
515	120203K	会计学	北京正保会计教育科技有限公司	100
516	120203K	会计学	山东国信会计师事务所有限公司	100
517	120203K	会计学	烟台飞龙集团	100
518	120203K	会计学	烟台市诚旭财务咨询有限责任公司	100
519	120203K	会计学	烟台同济财务咨询有限公司	100
520	120203K	会计学	烟台喜旺集团	100
521	081001	土木工程	北京华筑科学研究院	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
522	081001	土木工程	北京天圆工程造价咨询有限公司	0
523	081001	土木工程	朗建城市设计研究院有限公司	0
524	081001	土木工程	荣华实习实践基地	0
525	081001	土木工程	山东德林工程项目管理有限公司	0
526	081001	土木工程	山东飞鸿建设集团有限公司	0
527	081001	土木工程	山东港通工程管理咨询有限公司	0
528	081001	土木工程	山东迈拓林铝模板工程技术有限公司	0
529	081001	土木工程	山东天地人房地产营销策划有限公司	0
530	081001	土木工程	山东通达路桥规划设计有限公司	0
531	081001	土木工程	山东新活新材料科技有限公司	0
532	081001	土木工程	山东兴盛建设集团有限公司	0
533	081001	土木工程	山东银和怡海房地产开发有限公司	0
534	081001	土木工程	山东中宏路桥建设有限公司	0
535	081001	土木工程	万华节能（烟台）环保科技有限公司	0
536	081001	土木工程	威海建设集团股份有限公司	0
537	081001	土木工程	威海建兴建筑设计院有限责任公司	0
538	081001	土木工程	威海经区通顺建设监理有限责任公司	0
539	081001	土木工程	威海市鸿安建筑集团有限公司	0
540	081001	土木工程	烟台北方房地产开发公司	0
541	081001	土木工程	烟台大学飞龙集团实习基地	0
542	081001	土木工程	烟台大学建设监理公司	0
543	081001	土木工程	烟台大学建筑设计研究院	0
544	081001	土木工程	烟台高新区御花园老年公寓实习基地	0
545	081001	土木工程	烟台恒基建设有限公司	0
546	081001	土木工程	烟台建设集团有限公司	0
547	081001	土木工程	烟台市工程建设第一监理有限公司	0
548	081001	土木工程	烟台市工程勘察有限公司	0
549	081001	土木工程	烟台市建筑设计研究股份有限公司	0
550	081001	土木工程	烟台市勘测设计研究院桩基工程有限公司	0
551	081001	土木工程	烟台市清泉建筑建材有限公司	0
552	081001	土木工程	烟台新世纪工程项目管理咨询有限公司	0
553	081001	土木工程	淄博市规划设计研究院	0
554	081003	给排水科学与工程	北京华筑科学研究院	0
555	081003	给排水科学与工程	朗建城市设计研究院有限公司	0
556	081003	给排水科学与工程	山东半岛水务水资源与环境研究中心	0
557	081003	给排水科学与工程	山东德林工程项目管理有限公司	0
558	081003	给排水科学与工程	山东飞鸿建设集团有限公司	0
559	081003	给排水科学与工程	山东港通工程管理咨询有限公司	0
560	081003	给排水科学与工程	山东鲁旺环保科技有限公司	0
561	081003	给排水科学与工程	山东迈拓林铝模板工程技术有限公司	0
562	081003	给排水科学与工程	山东天地人房地产营销策划有限公司	0

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地名称	当年接纳学生总数
563	081003	给排水科学与工程	山东新活新材料科技有限公司	0
564	081003	给排水科学与工程	山东兴盛建设集团有限公司	0
565	081003	给排水科学与工程	山东银和怡海房地产开发有限公司	0
566	081003	给排水科学与工程	万华节能（烟台）环保科技有限公司	0
567	081003	给排水科学与工程	威海建设集团股份有限公司	0
568	081003	给排水科学与工程	威海建兴建筑设计院有限责任公司	0
569	081003	给排水科学与工程	威海市鸿安建筑集团有限公司	0
570	081003	给排水科学与工程	烟台北方房地产开发公司	0
571	081003	给排水科学与工程	烟台大学飞龙集团实习基地	0
572	081003	给排水科学与工程	烟台高新区御花园老年公寓实习基地	0
573	081003	给排水科学与工程	烟台恒基建设有限公司	0
574	081003	给排水科学与工程	烟台建设集团有限公司	0
575	081003	给排水科学与工程	烟台市工程建设第一监理有限公司	0
576	081003	给排水科学与工程	烟台市建筑设计研究股份有限公司	0
577	081003	给排水科学与工程	烟台新世纪工程项目管理咨询有限公司	0
578	081003	给排水科学与工程	淄博市规划设计研究院	0
579	000000	不限定专业	牟平大剧院	17
580	000000	不限定专业	烟台市歌舞剧院	20
581	000000	不限定专业	烟台艺术学校	14
582	000000	不限定专业	开发区天韵艺术学校	16
583	000000	不限定专业	烟台市牟平育英中学	7
584	000000	不限定专业	烟台市莱山区烟大附中	16
585	000000	不限定专业	烟台市莱山区文化馆	14
586	000000	不限定专业	烟台市开发区少年宫	18
587	000000	不限定专业	烟台市文化馆	14
588	000000	不限定专业	上海妙克信息科技有限公司	4
589	000000	不限定专业	烟台市工人文化宫	15

附表 12：应届本科生毕业率及学位授予率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)	学位授予人数	学位授予率
1	020102	国际经济与贸易	122	113	92.62%	113	100%
2	020102g	国际经济与贸易(3+2 贯通方向)	79	79	100%	79	100%
3	020102sy	国际经济与贸易(实验班)	29	28	96.55%	28	100%
4	020304	投资学	92	91	98.91%	91	100%
5	030101K	法学(合作办学)	93	93	100%	93	100%
6	030101Z	法学(卓越法律人才计划)	166	160	96.39%	160	100%
7	030103S	知识产权	55	54	98.18%	54	100%
8	040202	运动训练	121	107	88.43%	107	100%
9	040207T	休闲体育	37	35	94.59%	35	100%
10	050101	汉语言文学	288	284	98.61%	284	100%
11	050103X	汉语国际教育	107	104	97.20%	104	100%
12	050201	英语	154	152	98.70%	152	100%
13	050207	日语	50	50	100%	50	100%
14	050209	朝鲜语	76	76	100%	76	100%
15	050301	新闻学	115	112	97.39%	112	100%
16	050401	音乐学	107	96	89.72%	96	100%
17	050410	舞蹈编导	44	41	93.18%	41	100%
18	070101	数学与应用数学	133	123	92.48%	123	100%
19	070102	信息与计算科学	55	47	85.45%	47	100%
20	070202	应用物理学	132	124	93.94%	124	100%
21	070302n	应用化学	176	164	93.18%	164	100%
22	070401n	生物科学	109	101	92.66%	101	100%
23	070402n	生物技术	103	101	98.06%	101	100%
24	070701	海洋科学	95	93	97.89%	93	100%
25	071201	电子信息科学与技术	105	101	96.19%	101	100%
26	071601	统计学	107	104	97.20%	104	100%
27	080202	金属材料工程	130	126	96.92%	126	100%
28	080204n	高分子材料与工程	141	133	94.33%	133	100%
29	080205W	材料科学与工程(合作办学)	88	82	93.18%	82	100%
30	080205Y	材料科学与工程	166	156	93.98%	156	100%
31	080301	机械设计制造及其自动化	317	305	96.21%	305	100%
32	080306h	车辆工程(汽车商务方向)	84	83	98.81%	83	100%
33	080306W	车辆工程	87	84	96.55%	84	100%
34	080306z	车辆工程(卓越工程师计划)	41	41	100%	41	100%
35	080401	测控技术与仪器	87	85	97.70%	85	100%
36	080401GT2	测控技术与仪器(3+2)	33	31	93.94%	31	100%
37	080501X	能源与动力工程	50	47	94%	47	100%
38	080501XZ	能源与动力工程(卓越工程师计划)	58	50	86.21%	50	100%
39	080502	核工程与核技术	81	79	97.53%	79	100%
40	080602	自动化	137	128	93.43%	128	100%
41	080604	通信工程	84	80	95.24%	80	100%
42	080604w	通信工程(移动通信技术方向)	82	81	98.78%	81	100%

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)	学位授予人数	学位授予率
43	080605	计算机科学与技术	156	147	94.23%	147	100%
44	080605z	计算机科学与技术(卓越工程师计划)	55	49	89.09%	49	100%
45	080611	软件工程	112	100	89.29%	100	100%
46	080611g2	软件工程(3+2)	77	76	98.70%	76	100%
47	080611w	软件工程(服务外包方向)	85	79	92.94%	79	100%
48	080640S	物联网工程	143	139	97.20%	139	100%
49	080701	建筑学	95	88	92.63%	88	100%
50	080703	土木工程	231	191	82.68%	191	100%
51	080711w	给排水科学与工程	107	96	89.72%	96	100%
52	081010	环保设备工程	46	42	91.30%	42	100%
53	081101n	化学工程与工艺	136	127	93.38%	127	100%
54	081101ng	化学工程与工艺(3+2)	73	73	100%	73	100%
55	081101nZ	化学工程与工艺(卓越工程师计划)	35	33	94.29%	33	100%
56	081205	航海技术	152	146	96.05%	146	100%
57	081206	轮机工程	169	151	89.35%	151	100%
58	081302Z	制药工程(卓越工程师计划)	51	50	98.04%	50	100%
59	081401n	食品科学与工程	101	97	96.04%	97	100%
60	081407n	食品质量与安全	100	99	99%	99	100%
61	081407ngt2	食品质量与安全(3+2)	40	37	92.50%	37	100%
62	081801n	生物工程	109	98	89.91%	98	100%
63	082501	环境科学与工程	138	137	99.28%	137	100%
64	082802	城乡规划	46	46	100%	46	100%
65	090701	水产养殖学	99	96	96.97%	96	100%
66	100801	药学	200	192	96%	192	100%
67	110104	工程管理	117	100	85.47%	100	100%
68	110104g	工程管理(3+4)	54	44	81.48%	44	100%
69	110201	工商管理	109	99	90.83%	99	100%
70	110201w	工商管理(物流外包方向)	91	84	92.31%	84	100%
71	110202	市场营销	52	47	90.38%	47	100%
72	110202k	市场营销(跨境电子商务方向)	79	76	96.20%	76	100%
73	110203	会计学	114	108	94.74%	108	100%
74	110203w	会计学(金融外包方向)	91	88	96.70%	88	100%
75	130503	环境设计	97	86	88.66%	86	100%

附表 13：体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与体质 测试人数	测试合 格人数	达标率
1	020102	国际经济与贸易	234	229	97.86
2	020102g	国际经济与贸易(3+2 贯通方向)	70	70	100
3	020102sy	国际经济与贸易(实验班)	23	21	91.3
4	020304	投资学	260	250	96.15
5	030101K	法学(合作办学)	234	221	94.44
6	030101Z	法学(卓越法律人才计划)	509	483	94.89
7	030103S	知识产权	131	130	99.24
8	050101	汉语言文学	791	780	98.61
9	050103X	汉语国际教育	249	243	97.59
10	050201	英语	439	430	97.95
11	050207	日语	156	148	94.87
12	050209	朝鲜语	160	156	97.5
13	050301	新闻学	277	273	98.56
14	050401	音乐学	252	239	94.84
15	050410	舞蹈编导	113	112	99.12
16	070101	数学与应用数学	389	372	95.63
17	070102	信息与计算科学	206	202	98.06
18	070202	应用物理学	346	325	93.93
19	070302n	应用化学	500	479	95.8
20	070401n	生物科学	302	285	94.37
21	070701	海洋科学	252	244	96.83
22	071201	电子信息科学与技术	344	320	93.02
23	071601	统计学	288	280	97.22
24	080202	金属材料工程	304	288	94.74
25	080204n	高分子材料与工程	389	375	96.4
26	080205W	材料科学与工程(合作办学)	232	224	96.55
27	080205Y	材料科学与工程	412	383	92.96
28	080301	机械设计制造及其自动化	844	787	93.25
29	080306h	车辆工程(汽车商务方向)	147	131	89.12
30	080306W	车辆工程	292	276	94.52
31	080306WD	车辆工程(中德)	80	79	98.75
32	080306z	车辆工程(卓越工程师计划)	81	75	92.59
33	080401	测控技术与仪器	78	76	97.44
34	080401GT2	测控技术与仪器(3+2)	33	33	100
35	080501X	能源与动力工程	232	223	96.12
36	080501XZ	能源与动力工程(卓越工程师计划)	49	43	87.76
37	080502	核工程与核技术	230	220	95.65
38	080602	自动化	315	294	93.33
39	080604	通信工程	243	224	92.18

序号	专业代码	专业名称	参与体质 测试人数	测试合 格人数	达标率
40	080604w	通信工程(移动通信技术方向)	69	58	84.06
41	080605	计算机科学与技术	266	256	96.24
42	080605z	计算机科学与技术(卓越工程师计划)	126	117	92.86
43	080611	软件工程	285	270	94.74
44	080611g2	软件工程(3+2)	62	61	98.39
45	080611w	软件工程(服务外包方向)	72	67	93.06
46	080640S	物联网工程	332	316	95.18
47	080701	建筑学	253	246	97.23
48	080703	土木工程	518	471	90.93
49	080710T	集成电路设计与集成系统	162	148	91.36
50	080711w	给排水科学与工程	282	271	96.1
51	080803T	机器人工程	173	164	94.8
52	080907T	智能科学与技术	265	249	93.96
53	081010	环保设备工程	94	87	92.55
54	081010W	环保设备工程(中德)	82	81	98.78
55	081101n	化学工程与工艺	279	260	93.19
56	081101ng	化学工程与工艺(3+2)	60	57	95
57	081101nZ	化学工程与工艺(卓越工程师计划)	207	204	98.55
58	081205	航海技术	367	354	96.46
59	081206	轮机工程	360	342	95
60	081302Z	制药工程(卓越工程师计划)	186	180	96.77
61	081401n	食品科学与工程	263	256	97.34
62	081407n	食品质量与安全	241	232	96.27
63	081407ngt2	食品质量与安全(3+2)	34	34	100
64	081801n	生物工程	261	246	94.25
65	082501	环境科学与工程	297	287	96.63
66	082501W	环境科学与工程(中德)	88	85	96.59
67	082802	城乡规划	120	114	95
68	083002T	生物制药	267	259	97
69	090701	水产养殖学	234	224	95.73
70	100801	药学	562	537	95.55
71	110104	工程管理	275	258	93.82
72	110104g	工程管理(3+4)	96	91	94.79
73	110201	工商管理	260	252	96.92
74	110201w	工商管理(物流外包方向)	229	223	97.38
75	110202k	市场营销(跨境电子商务方向)	65	65	100
76	110203	会计学	283	276	97.53
77	110203w	会计学(金融外包方向)	225	213	94.67
78	120206	人力资源管理	93	93	100
79	130503	环境设计	167	157	94.01
80	130503W	环境设计(中外合作办学)	79	79	100